

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
Протокол № 04 от 29 марта 2018 года



Утверждаю:
Директор МБУДО «Чунская ДМШ»
Геринг Т.Ю.

Приказ № 18-ОД от 02.04.2018г.

Отчет о результатах

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чунская детская музыкальная школа»

за 2017 год

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чунская детская музыкальная школа» (далее ДМШ) проводилось согласно приказа директора ДМШ от 12.03.2018 г. № 12-ОД.

При проведении самообследования ДМШ руководствовалась документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462);
- Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008);
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Концепцией развития Детских школ искусств в Российской Федерации от 30 октября 2013 г. № 175-01-39/ст-ги;
- Программой развития системы российского музыкального образования на период с 2014 по 2020 годы от 29 декабря 2014 г.;
- внутренними локальными актами ДМШ.

Также в основу аналитической части Отчета легли рекомендации Отчета по результатам самообследования ДМШ от 2016 года, направленные на корректирование и совершенствование образовательного процесса школы. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ за период с 01.01.2017 г. по 31.12.2017 г. Основопологающими задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДМШ с точки зрения ее соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность образовательных организаций в сфере дополнительного образования;
- возможность совершенствования образовательной деятельности ДМШ и ее нормативно-правовой базы в случае выявления тех или иных проблем;
- определение перспектив развития ДМШ на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности ДМШ.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база ДМШ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДМШ (приложение).

Общие сведения об образовательной организации

Чунская детская музыкальная школа основана в 1967 году Решением Чунского райисполкома.

Учредитель - Чунское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Чунского районного муниципального образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации Чунского района».

Местонахождение образовательной организации (юридический и фактический адрес): Иркутская обл. р. П. Чунский, ул. Ленина, 56. Телефон: 8 (39567)2-12-27

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: 665514 Иркутская область р.п. Чунский ул. Комарова 11;

e-mail: dmch-chuna@mail.ru

официальный сайт: <http://чунскаядмш.рф/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 38 ЛО1 № 0002897

Регистрационный № 8540 от 12.11.2015г.

ОГРН 1023802805465

ИНН 3844005586

КПП 381601001

Директор школы – Геринг Татьяна Юрьевна

Заместитель директора по учебной части – Габдрахманов Тимур Динарович

Система управления

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чунская детская музыкальная школа» в своей деятельности руководствуется:

- ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг.;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки от 15.01.2014г. №16/26/6 «О межведомственном координационном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройствам, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;
- Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утв. Министерством культуры РФ от 14 августа 2013г. №1145;
- ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства

-Уставом ДМШ.

Система управления в ДМШ осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДМШ и учета общественного мнения. ДМШ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Иркутской области, отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации Чунского района, Уставом ДМШ, другими локальными актами школы.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В ДМШ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительское собрание. Правом на участие в управлении школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все работники. Все мероприятия (работа педагогического совета, учебная, методическая, культурно-просветительская деятельность) проводятся в соответствии с утвержденным на педагогическом совете годовым планом работы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДМШ в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами. В ДМШ разработаны необходимые локальные акты (не считая Устава, инструкций различного типа), регламентирующие трудовые и образовательные отношения, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность. Все локальные нормативные акты школы соответствуют нормативно-правовому законодательству Российской Федерации.

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности ДМШ, координированием действий всех органов управления, а также взаимодействием основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

Образовательная деятельность

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 75) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008) в ДМШ № 5 реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ – предпрофессиональные и общеразвивающие.

Полный список дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательных программ), реализуемых ДМШ в 2017 году представлен в таблице:

№	Название образовательной программы	Кл.	Кол-во
Бюджетное финансирование			
1.	ДПОП	1 кл.	1чел.

	«Фортепиано» (8 лет обучения)	2 кл.	1 чел.
2.	ДПОП «Народные инструменты» (5 лет обучения)	1 кл.	2 чел.
3.	Подготовительный класс раннего музыкального развития		3 чел.
4.	ДОП «Фортепиано. Инструментальное любительское музицирование» (4 года обучения)	1 кл.	-
		2 кл.	10чел.
5.	ДОП «Фортепиано. Инструментальное любительское музицирование» (5 лет обучения)	3 кл.	4 чел.
		4 кл.	4 чел.
		5 кл.	2 чел.
6.	ДОП «Фортепиано. Инструментальное исполнительство» (7 лет обучения)	4 кл.	3 чел.
		5 кл.	1 чел.
7.	ДОП «Баян/Аkkордеон. Любительское музицирование» (4 года обучения)	1 кл.	0 чел.
		2 кл.	3 чел.
8.	ДОП «Баян/Аkkордеон. Любительское музицирование» (5 лет обучения)	3 кл.	5 чел.
		4 кл.	4 чел.
		5 кл.	3 чел.
9.	ДОП «Хоровое пение» (4 года обучения)	1 кл.	-
		2 кл.	7 чел.
10.	ДОП «Хоровое пение» (5 лет обучения)	3 кл.	2 чел.
ВСЕГО		54 чел.	
Платные образовательные услуги			
11.	ДОП «Игра на гитаре для начинающих»	1 год обучения	9 чел.
12.	ДОП «Сольное пение для начинающих»	1год обучения	1 чел.
13.	ДОП «Подготовка к поступлению в ССУЗы»	1 год обучения	1 чел.
ВСЕГО		11 чел.	

В Школе открыты три отделения:

- отделение народных инструментов;
- отделение фортепиано;
- отделение хорового пения.

Успеваемость обучающихся за 2017 учебный год:

Название образовательной программы	Успеваемость	Качество
Фортепианное отделение	100%	96%
Народное отделение	100%	95%
Хоровое отделение	100%	100%
Итого по школе	100%	97%

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;
- личностно-ориентированный характер обучения.

При реализации образовательных программ также учитываются здоровьесберегающие условия обучения детей.

Содержание образовательных программ, реализуемых ДМШ направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- на формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;

- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДМШ, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства, с другой – на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

К сожалению, предпрофессиональные программы в ДМШ реализуются только с 01.09.2016 года. Основная задача на данном этапе – адаптировать опыт преподавателей, ведущих обучение по предпрофессиональным программам, к Федеральным государственным требованиям. Продолжается работа по формированию фондов оценочных средств и конкретизации программных требований по классам. Аналогичная работа проводится по общеразвивающим программам со сроком обучения 4 года, реализуемым 2-ой год и в этой связи представляющим относительно новый для школы образовательный опыт. Образовательные программы сроком обучения 5 и 7 лет, действующие в ДМШ до введения в действие ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» постепенно завершают свою реализацию.

Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки учащихся. Доказательством того – результаты концертно-просветительской работы за отчетный год.

Концертно-просветительская деятельность за 2017 год

№	Название мероприятия	Участники	Дата
1	Праздничное мероприятие «День рождения школы» для МОБУ СОШ № 5 п.Новочунка	Семёнова Валентина	29.04.2017
2	Отчетный концерт «Чунской ДМШ» ЦТТ «Лик»	Обучающиеся и преподаватели Чунской ДМШ	07.05.2017
3	Праздничное мероприятие, посвященное 60-летию Д/Ц п.Новочунка «Дом в котором живёт радость», Д/Ц п. Новочунка	Оверчук Александра	09.05.2017
4	праздничное мероприятие, посвящённое Дню Победы, Д/Ц п. Новочунка	Гриневич Анастасия, Кудачёв Рафаэль .	09.05.2017
5	Праздничная программа в посвящённая дню пожилого человека «Не тускнеют искринки в глазах», Д/Ц п. Новочунка	Полозова Юлия, Попова Любовь.	01.10.2017
6	Праздничное мероприятие, посвящённое дню Учителя в	Попова Любовь	05.10.2017

	МОБУ СОШ №5 п.Новочунка		
7	«День музыки» в МОБУ СОШ №29 п.Чунский	Терентьев Михаил, Парамонова Эмилия.	07.10.2017
8	Музыкальная программа «Музыку дарим детям» для МДОБУ Д/С№48	Сахаров Владимир, Никифорова Алёна, Торопов Арсений, Надсонова Варвара, Шерстобитова Вероника, Лобода Мария, Гришкины Светлана и Юлия.	24.10.2017
9	Музыкальная программа «Музыку дарим детям» для МДОБУ Д/С№2	Сахаров Владимир, Никифорова Алёна, Торопов Арсений, Надсонова Варвара, Шерстобитова Вероника, Лобода Мария, Гришкины Светлана и Юлия.	25.10.2017
10	Музыкальная программа «Музыку дарим детям» для МДОБУ Д/С№1	Сахаров Владимир, Никифорова Алёна, Торопов Арсений, Надсонова Варвара, Шерстобитова Вероника, Лобода Мария, Гришкины Светлана и Юлия.	26.10.2017
11	Тематическая беседа-концерт «Осенние мелодии», Центральная районная библиотека	Гришкина Юлия, подготовила Васильева Е.Н.	28.10.2017
12	Районное мероприятие «Праздничный концерт в честь работников полиции» РДК «Победа»	Водяницкий Влад	10.11. 2017
13	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери «Мамы и дочка» ДЦ п. Новочунка	Полозова Юлия	26.11.2017
14	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери РДК «Победа»	Ластовчук Дарья	26.11.2017
15	Праздничное мероприятие в «День рождение района», РДК «Победа»	Гришкины Светлана и Юлия	10.12.2017
16	Новогодний отчетный концерт «Новогоднее приключение в стране весёлых нот» «Чунская ДМШ»	Обучающиеся и преподаватели Чунской ДМШ	23.12.2017г

Участие в музыкальных конкурсах в течение 2017 года

№	Название конкурса	Ф.И. призера	Ф.И. участника	Дата
1	международная интернет-олимпиада «Музыка в семье муз...». Подготовила	дипломом 1 степени Терентьев Михаил		22.02.2017 – 1.03.2017

	Васильева Е.Н.			
2	международная интернет-олимпиада «Музыка в семье муз...», Подготовила Заостровцева А.С.	дипломом 1 степени Баженова Анастасия и Гришкина Светлана		14.02.2017 – 1.03.2017
3	Всероссийский интернет конкурс «Молодые голоса». Подготовила Заостровцева А.С.	2 место Гришкина Юлия и Светлана.		17.02.2017
4	международная интернет-олимпиада «Музыка в семье муз...». Подготовила Толпекина Н.А.	дипломом 1 степени Лобода Мария		22.03.2017
5	международный конкурс исполнителей инструментальной музыки г.Новосибирск.	диплом 3 степени Никифорова Алёна, Ярмеев Егор.		08.01.2017 – 13.02.2017
6	поселковый районный конкурс «Зажги свою звезду». Д/Ц п. Новочунка	Полозова Юлия дипломом победителя в номинации «Инструментальное творчество».	Полозова Юлия, Попова Любовь, Кудачёв Рафаэль, Оверчук Александра, Спиридова Влада .	16.04.2017
7	международный интернет-конкурс «Музыкальные конфетти» Подготовила Толпекина Н.А.	диплом II степени Водяницкий Владислав		16.05.2017
8	межрегиональный интернет конкурс «Молодые голоса». Подготовила Заостровцева А.С.	2 место Гришкина Юлия, Гришкина Света		23.05. 2017
9	Общешкольный Конкурс вокального мастерства «Шоу голос»	1 место: Чикаидзе Вадим, Сундукова Елена; 2 место: Парамонова Эмилия, Гришкины Светлана и Юлия; 3 место: Портнов Степан, Гриневич Анастасия.		02.12.2017
10	Общешкольный конкурс на лучшее исполнение программной пьесы фортепианное отделение	1 место: Шерстобитова Вероника, Надсонова Варвара; 2 место: Баженова Анастасия, Нагай Кристина; 3 место: Ситько		09.12.2017

		Валерия, Терентьев Михаил. Гран-при: Водяницкий Влад.		
11	Всероссийский творческий конкурс, номинация «Родина моя»	2 место Гришкины Светлана и Юлия		15.12.2017
12	Международный творческий конкурс, номинация «Вокальное и музыкальное творчество»	3 место Гришкины Светлана и Юлия		18.12.2017

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для сохранности контингента. Опыт квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования - все это позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса

ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами. Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Народные инструменты» и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);
- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН для образовательных организаций дополнительного образования детей. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность регулярного совершенствования учебных планов предпрофессиональных (вариативная часть) и общеразвивающих программ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут; для детей младшего школьного возраста – 30 минут.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебных планов включает рабочие учебные программы преподавателей ДМШ, отвечающие требованиям к разработке подобного документа. Рабочие учебные программы обсуждались на педагогическом совете; являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет. Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами, приведенными в соответствии с Уставом ДМШ.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в концертах школьного и внешкольного уровня;
- подготовка и участие учащихся в конкурсно-фестивальных мероприятиях;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов.

Учебная и внеучебная деятельность ДМШ осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация о всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы. План работы ДМШ ежегодно размещается на официальном сайте образовательной организации.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных критериев эффективного функционирования учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся

В 2017 учебном году в Школе обучался 61 человек.

В 2017 году 5 обучающихся закончили полный курс обучения в ДМШ, получив Свидетельства установленного образца.

В 2017-2018 уч. году на обучение по дополнительным программам поступило 6 человек. Вступительные испытания позволили определить музыкальные способности и задатки будущих обучающихся. Таким образом, поступили:

- 1 человек на ДПОП «Фортепиано» 8(9) лет обучения
- 2 человека на ДПОП «Народные инструменты. Баян» 5(6) лет обучения
- 3 человека в подготовительный класс, из них 2 на хоровое отделение, 1 обучающийся на народное отделение.

За первое полугодие 2017-2018 года выбыло из учреждения по заявлению родителей 4 человека.

На 31 декабря 2017 года количественный состав по реализуемым программам выглядит следующим образом:

- Подготовительный класс – 3 чел.
- Фортепианное отделение – 25 чел.
- Народное отделение – 17 чел.
- Хоровое отделение – 9 чел.

Уменьшение контингента происходило за счет смены интересов, смены места жительства и большой загруженности в общеобразовательной школе.

Работе по сохранению контингента уделяется особое внимание.

Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, внеурочные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Большое количество концертных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности, приглашение учащихся начальной школы и воспитанников детских садов на мероприятия школы и выезды к ним, колоритные выступления обучающихся школы – все это работает на положительный имидж ДМШ и способствует привлечению новых учеников в школу.

Подготовка и востребованность выпускников

В 2017 году впервые за долгие годы восстановлена связь ДМШ с профессиональным учебным заведением в области культуры и искусства Братским музыкальным училищем, который территориально ближе других располагается к нашему районному центру р.п Чунский и является кузницей и поставщиком молодых специалистов. С музыкальным училищем заключен договор о сотрудничестве, определена концепция взаимодействия на ближайшие три года.

Профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится ДМШ самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации, и сроку обучения по этим

программам. По дополнительным общеразвивающим программам требования определяются ДМШ самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

На сегодняшний день востребованность выпускников ДМШ рассматривается как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированной, с одной стороны, на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области музыкального искусства. В ДМШ стремятся создать все условия для музыкально-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента учащихся культурно-просветительской деятельностью. В ДМШ ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде поступления выпускников школы в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

В настоящее время в ССУЗах музыкальной направленности обучается три выпускника:

- Киреева Александра, Братское музыкальное училище
- Урюпина Зинаида, Иркутский музыкальный колледж имени Шопена
- Малик Татьяна, музыкально-педагогическое училище г. Красноярск

По целевому договору в 2018 году выпускница ДМШ планирует поступить в высшее учебное заведение музыкальной направленности.

Для повышения качества подготовки выпускников к поступлению в учебные заведения музыкальной направленности в ДМШ на платной основе реализуется дополнительная общеразвивающая программа, направленная на дополнительную подготовку к поступлению в СУЗы сроком реализации 1 год.

Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляет 10 человек. Из них:

- административные работники – 2 человека;
- педагогических работников – 9 человек;
- из них внешние совместители – 3 человека;
- молодые специалисты – нет;
- пенсионеры – 2 человек

Стаж		Образование		Квалификация	
от 2 до 5 лет	-	Высшее	7 чел.	Высшая	0 чел.
От 5 до 10 лет	3 чел.	Сред. проф.	3 чел.	Первая	3 чел.
От 10 до 20 лет	1 чел.	Нач. проф.	-	Соответствие занимаемой должности	6 чел.
от 20 лет выше	5 чел.	Обучаются в настоящее время	2 чел.		
Имеют своевременное повышение квалификации:			8 человек		
Всего преподавателей в 2017г.			9 человек		

Руководители образовательного учреждения
(административно-управленческий персонал)

ФИО	Должность	Образование	Стаж в данной должности
Геринг Татьяна Юрьевна	Директор	Высшее	1 год 7 месяцев
Габдрахманов Тимур Динарович	Заместитель директора по учебной части	Высшее	5 месяцев

В течение 2017 года методическое совершенствование образовательного процесса реализовывалось согласно общешкольного плана. Педагогами создавались методические продукты, велась консультативная работа, своевременно повышалась квалификация на очных и дистанционных курсах.

Курсы повышения квалификации

№	Тема курса повышения квалификации	сроки	Кол-во часов	Ф.И.О преподавателя
1	"Современные тенденции в музыкальном образовании (по виду - народные инструменты)". Г. Иркутск ИИПКРО	18.03.2017 – 31.03.2017 г.	72 час.	Габдрахманов Т.Д.
2	«Современные методы и формы ведения педагогической работы в ДШИ» по направлению: класс «Фортепиано» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»	12.10.17– 14.10.2017 г.	72 час.	Васильева Е.Н.
3	«Современные методы и формы ведения педагогической работы в ДШИ» по направлению: «Вокально-интонационная работа на уроках сольфеджио» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»	12.10.17– 14.10.2017 г.	72 час.	Коробенкова Н.В.
4	«Современные методы и формы ведения педагогической работы в ДШИ» по направлению: «Ансамблевое музицирование в классе народных инструментов» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»	12.10.17– 14.10.2017 г.	72 час.	Габдрахманов Т.Д.
5	«Современные методы и формы ведения педагогической работы в ДШИ» по направлению: «Ансамблевое музицирование в классе народных инструментов» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный институт искусств»	12.10.17– 14.10.2017 г.	72 час.	Корнилова Н.Е.
6	Всероссийское тестирование «Нормативные основы управленческой деятельности»	07.02.2017	диплом	Заостровцева А.С.

В настоящее время два преподавателя проходят профессиональную переподготовку по учебным предметам.

Методические продукты и материалы

№	Тема методической разработки	Преподаватель-составитель
1	21.03.2017 г. открытый урок по сольфеджио на тему: «Совершенствование комплекса навыков при подготовке к устному экзамену».	Васильева Е.Н.
2	29.03. 2017 г. методическое сообщение на тему: «Синтетические методы формирования аналитического мышления музыканта»	Толпекина Н.А.
3	24.04.2017 г. открытый урок: «Работа над штрихами, как одним из средств музыкальной выразительности»	Кочина С.В.
4	09.10.2017 г. открытый урок по музыкальной литературе 4 класс на тему: «Деревянные и медные духовые инструменты»	Толпекина Н.А.
5	28.11.2017 г. открытый урок на тему: «Освоение приемов фортепианной техники»	Васильева Е.Н.
6	11.12.2017 г. открытый урок на тему: «Работа над музыкальным произведением, развитие технических навыков в процессе обучения на аккордеоне»	Габдрахманов Т.Д.
7	11.12.2017 г. методическая разработка на тему: «Этапы работы над музыкальным произведением в классе баяна и аккордеона»	Габдрахманов Т.Д.
8	28.11.2017г. методическая разработка на тему: «Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках основных учебных предметов хорового отделения»	Коробенкова Н.В.
9	11.2017г. методическая разработка на тему: «Работа над разнохарактерными произведениями в классе общего фортепиано»	Прохоров О.Л.
10	11.2017г. методическая разработка на тему: «Как организовать домашние занятия учащегося ДМШ»	Кочина С.В.

Личное участие преподавателей в творческих мероприятиях

№	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Дата
1	Работа в жюри в школьном конкурсе «Юный композитор»	Габдрахманов Т.Д., Корнилова Н.Е.	Февраль 2017
2	Торжественный митинг, посвященный ВОВ	Заостровцева А.С.	Май 2017
3	Тематическая беседа-концерт «Осенние мелодии», центральная библиотека	Васильева Е.Н.	Октябрь 2017
4	Районный конкурс «Голоса Сибири»	Коробенкова Н.А.	Ноябрь 2017
5	Районное мероприятие, посвященное Дню рождения района	Габдрахманов Т.Д.	Декабрь 2017

Личное участие преподавателей в методических конкурсах

№	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Дата
1	Всероссийский интернет конкурс (г. Липецк) тема: «Формирование сотrudнических отношений между родителями и педагогами»	Габдрахманов Т.Д.	Февраль 2017

	Диплом 2 место.		
2	Всероссийское тестирование «Нормативные основы управленческой деятельности» Диплом 1 степени	Заостровцева А.С.	Февраль 2017
3	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами педагога», Дипломант I степени	Васильева Е.Н.	Март 2017
4	Региональный конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» Диплом I степени	Заостровцева А.С.	Февраль 2017
5	Всероссийский конкурс «Оценка уровня ИКТ компетенций педагогических кадров в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами педагога», Дипломант I степени	Голпекина Н. А.	Март 2017
6	Всероссийский творческий конкурс, номинация «Методические разработки педагогов». Диплом 2 степени за метод. разработку «Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках основных учебных предметов хорового отделения»	Коробенкова Н.В.	Ноябрь 2017
7	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2017» Диплом победителя	Габдрахманов Т.Д.	Декабрь 2017

Помимо положительных результатов отмечаются следующие методические проблемы:

- У ряда преподавателей есть трудности в разработке и написании методических продуктов, размещении их на профессиональных порталах в сети интернет.

- Изучение, распространение и обобщение профессионального опыта за рамками школы также находится на низком уровне.

- У части педагогов слабая мотивация в участии в конкурсах профессионального мастерства и личного участия в концертах и мероприятиях.

На сегодняшний день в ДМШ стоит вопрос нехватки преподавательского состава. Имеются вакансии преподавателя фортепиано, концертмейстера, преподавателя теоретических дисциплин. Это отрицательно сказывается на преподавательской нагрузке учителей, на количестве участия и уровне творческих конкурсов по направлению «Фортепиано». Работа в этом направлении администрацией ДМШ ведется целенаправленная и результативная: на 2018 ожидается молодой специалист по классу фортепиано и один специалист – теоретик. Вопрос кадрового ядра, не сформированного за предыдущие долгие годы сейчас у администрации ДМШ стоит на первом месте в списке первоочередных задач.

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы

В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, государственные федеральные требования к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных программ.

Библиотека ДМШ обеспечивает учащихся дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», учебной литературой по специальности и учебным предметам «Теория и история музыки» в полном объеме.

Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

К информационным ресурсам Школы относятся:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>
 - министерство культуры Российской Федерации - <http://mkrf.ru/>
 - федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
 - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.ru>
 - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;
- Ссылки на данные ресурсы размещены на официальной сайте Школы.

Состояние библиотечного фонда нуждается в обновлении содержания, приобретении основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений. Кроме того, фонд учебной литературы необходимо пополнять официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 учащихся.

В связи с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, ДМШ необходимо пополнять и обновлять библиотечный фонд печатными изданиями регулярно и систематически.

Состояние материально-технической базы

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чунская детская музыкальная школа» располагается в двухэтажном деревянном здании 1967 года постройки. Адрес учреждения: 665514 Иркутская область, Чунский район, рп. Чунский улица Ленина, 56. Общая площадь помещений 499,05 м².

Здание оснащено автоматической пожарной-охранной сигнализацией, телефонной связью, подключено к сети Интернет. Автоматическую пожарно-охранную сигнализацию по договору обслуживает ООО «Омега» без замечаний. В школе издается ежегодный приказ по противопожарной безопасности. В учреждении ведется необходимая документация по противопожарной безопасности, проводятся учения с обучающимися и работниками учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами.

Для реализации образовательных программ соблюден необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения. В наличии:

- 1 концертный зал с концертным роялем и звукотехническим оборудованием;
- 1 библиотека;
- 10 учебных аудиторий для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные аудитории оснащены мебелью, музыкальными инструментами, наглядными пособиями, оргтехникой в соответствии с заявленными в лицензии реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в учреждении библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам, а также изданиями музыкальных произведений, партитурами, клавирами опер, хоровых и оркестровых произведений в объеме учебных программ, в том числе справочно-библиографические издания в количестве - 722 экземпляров.

В здании имеются две туалетные комнаты (по одному на каждом этаже). В целом состояние учебных аудиторий, помещений, соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Интерьер учреждения выглядит домашнему уютно и привлекательно. Все кабинеты имеют естественное освещение. Искусственное освещение - люминесцентное. Уровень освещенности 350 лк, что соответствует требованиям СанПин №41 2.4.4.3172-14 от 04.07.14г. В кабинетах над инструментами по требованиям установлено местное освещение. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Средняя температура в помещениях составляет около 20 градусов, что соответствует санитарным нормам. Полы в классах деревянные, крашенные, в коридорах покрыты линолеумом. Во всех помещениях образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств. Моющие средства закупаются постоянно, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений и территории школы.

Состояние помещений и здания регулярно осматривается. Школа ежегодно проводит текущий ремонт помещений. Незначительные внутренние дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план ремонтных работ.

Территория земельного участка благоустроена, в ночное время суток освещена. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное - централизованное от городских сетей, подается бесперебойно; отопление - централизованное, состояние удовлетворительное. Вентиляция - естественная, в учебных помещениях соответствует СанПиН.

Сведения о материально-техническом оснащении кабинетов

№ кабинета	Наименование помещения	Площадь (кв.м.)	Оборудование
1 этаж			
1	Кабинет специалиста по кадрам	11,09	Компьютер-1шт., принтер- сканер, ксерокс-1шт., сейф-1шт., стол-1шт., стулья-3шт., стол компьютерный – 1 шт.
2	Класс самоподготовки	11,13	Пианино «Ростов ДОН» – 1шт., пианино «Прелюдия» - 1 шт., стол – 1 шт., стулья – 3 шт., шкаф – 1 шт.
3	Библиотека	23,28	Стеллажи – 3 шт., стол – 1 шт., стулья – 10 шт., проектор Vena -1шт.,экран – 1 шт.
5	Концертный зал	60,96	Пианино «Чайковский»-1шт., цифровое пианино-1шт., рояль «Эстония»-1шт., стулья-22 шт., колонки – 2 шт.

7	Гардероб	22,85	Стол-1шт., стулья-3шт., вешалки- 5 шт., телевизор,
6	Служебное помещение	22,94	Стол-1шт., стулья-5шт., холодильник-1шт., СВЧ-1шт., электроутюг-1шт., пылесос-1шт.,
2 этаж			
8	Класс аккордеона	11,47	Аккордеоны-4шт., синтезатор-1шт., стол-1шт., стулья-5шт., шкаф-1шт
9	Класс самоподготовки	11,28	Пианино «Владимир» - 1 шт. стол-1шт., стулья-5шт., шкаф-1шт.
10	Класс сольфеджио	22,94	Пианино «Rohich»-1 шт., стол-1 шт., столы ученические – 6шт., стул-15 шт., телевизор – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., дэвиди – 1 шт., шкаф – 1 шт.
11	Класс фортепиано	12,33	Пианино «Прелюдия» - 1 шт., стол-1шт., стулья-5шт., шкаф-1шт.
12	Класс баяна	22,80	Баяны-10шт., аккардеоны-3шт., стол-1шт., стулья-7шт., шкаф-1шт., синтезатор – 1шт.
13	Кабинет директора	17,66	Ноутбук., столы-3шт., стулья-10шт., сейф – 1 шт., шкафы- 3шт., факс – 1шт., принтер – 1 шт.
14	Класс хорового пения	20,37	Пианино «Ростов Дон» - 1шт., стол-1шт., стол ученический – 4 шт., стулья -10., шкаф – 1 шт.
15	Класс хорового пения	24,24	Пианино «Урал» - 1 шт., цифровое фортепиано – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., стол – 1 шт., стулья – 12 шт.
16	Класс фортепиано	22,37	Пианино «Красный Октябрь» - 1 шт., пианино «Гефер» - 1 шт., стол – 1шт., стулья – 4 шт., шкаф – 1 шт.
17	Класс фортепиано	22,32	Пианино «Рениш» -1шт., пианино «Прелюдия» - 1шт., шкаф-1шт., стол – 1 шт., стулья – 4 шт., копировальный аппарат – 1шт.

Из успешно решенных задач в 2017 году касающихся материально-технической базы школы можно выделить следующие:

- За счет средств бюджета и спонсорской помощи отремонтирована (выровнена) задняя стена школы;
- В актовом зале заменены деревянные оконные блоки на блоки ПВХ. Установлены новые входные распашные двери, заменены деревянные двери запасного эвакуационного выхода на металлические распашные. Установлены потолок Армстронг и освещение; приобретены жалюзи;
- В кабинете хорового пения проведен косметический ремонт, частично заменен линолеум по всей школе;
- Установлены автоматическая сушилка для рук в туалете 1 этажа, тепловой занавес в коридоре 1 этажа;
- Приобретено цветное МФУ;
- Приобретены две гитары (акустическая и классическая) от средств платных услуг;
- Заказано музыкальное оборудование для класса сольного пения (микшер, колонки) и вокально-эстрадной студии, которую планируется открыть в сентябре 2018 года.

В 2017 году начали поступать доходы от реализации платных услуг и увеличились поступления от добровольных пожертвований на счет учреждения.

Помимо положительных примеров в ДМШ остро стоят насущные проблемы материально-технического плана и финансового обеспечения.

На сегодняшний день есть необходимость в проведении выборочного капитального ремонта здания школы (в первую очередь обшивка сайтингом фасада здания), полного косметического ремонта учебных кабинетов, библиотеки. К 1 сентября 2018 года необходимо произвести переоборудование помещения для служебного пользования в кабинет-студию вокально-эстрадного мастерства и внедрить дополнительную платную услугу для населения «Вокально-эстрадное пение для желающих». Есть острая потребность в приобретении музыкальных инструментов, текущем обновлении школьной мебели, орг.техники, мультимедийной системы. Недопустимо отсутствие в школе видеонаблюдения и кулера с чистой питьевой водой. Несмотря на то, что доходы от реализации платных услуг и добровольных пожертвований увеличились по сравнению с 2016 годом, этого все равно крайне недостаточно для решения насущных бытовых проблем учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – это системная характеристика, отражающая степень соответствия фактических результатов на всех уровнях образовательной деятельности школы разработанным требованиям, нормам, стандартам, социальным и личностным ожиданиям. Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития.

На данный момент ведущими объектами системы управления качеством образования в ДМШ являются уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий организации образовательного процесса.

Под уровнем предоставления образовательных услуг подразумевается:

- качественный уровень подготовки учащегося;
- работа с одаренными детьми, их процент обучаемости по предпрофессиональным программам;
- вариативность программных требований в рамках общеразвивающих программ в зависимости от предрасположенности детей к музыкальной деятельности, состояния здоровья, возраста обучающихся;

Под условиями предоставления образовательных услуг подразумевается:

- вопросы профессиональной компетентности педагогического работника ДМШ;

Мониторинг качества образования в Чунской ДМШ осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Программой развития ДМШ, локальными актами школы в т.ч. «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется через серию контрольных уроков, выступлениях на академических концертах, прослушиваниях, технических зачетах, годовых зачетах, промежуточной и итоговой аттестации.

По результатам оценки качества образования образовательная организация выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные

программы развития. Результаты оценки являются основанием для принятия управленческих решений администрацией Школы.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации о достижениях учащихся и преподавателях ДМШ;
- размещение аналитических материалов, публичного доклада директора ДМШ, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДМШ.

Заключение. Общие выводы и зоны развития на 2018 год

Анализ работы МБУДО «Чунская ДМШ» за 2017 год позволяет сделать следующие выводы:

Учреждение функционирует в режиме стабильности, опираясь на лучшие традиции школы, и современные образовательные тенденции, диктуемые временем.

Среди успешно решенных поставленных задач можно подчеркнуть:

- материально-техническая база школы соответствует требованиям для освоения каждым ребенком дополнительной образовательной программы.

- уровень компетентности педагогов позволяет добиться стабильно высоких образовательных результатов;

- образовательный потенциал обучающихся находится на достаточно высоком уровне, позволяющим принимать результативное участие в конкурсных мероприятиях музыкальной направленности различного уровня;

- налажено активное положительное взаимодействие с ОКСМП, образовательными организациями и учреждениями культуры для решения уставных задач школы.

- нормативно-правовая документация соответствует требованиям законодательной базы, регулирующей работу учреждений дополнительного образования подведомственных министерству культуры РФ.

- помимо ранее реализуемой дополнительной предпрофессиональной программы «Фортепиано», с 2017 года начата реализация дополнительной предпрофессиональной программы «Народные инструменты. Баян», соответствующая ФГТ.

- успешно реализуются платные образовательные услуги по двум общеразвивающим программам «Сольное пение для начинающих», «Игра на гитаре для начинающих».

- в режиме постоянного обновления функционирует официальный сайт школы.

Из успешно решенных задач касающихся материально-технической базы школы, можно выделить следующие:

- За счет средств бюджета и спонсорской помощи отремонтирована (выровнена) задняя стена школы;

- В актовом зале заменены деревянные оконные блоки на блоки ПВХ. Установлены новые входные распашные двери, заменены деревянные двери запасного эвакуационного выхода на металлические распашные. Установлены потолок Армстронг и освещение; приобретены жалюзи. Общий вид актового зала значительно изменился в лучшую сторону;

- В кабинете хорового пения проведен косметический ремонт, частично заменен линолеум по всей школе;

- Установлены автоматическая сушилка для рук в туалете 1 этажа, тепловой занавес в коридоре 1 этажа;
- Приобретено цветное МФУ;
- Приобретены две гитары (акустическая и классическая) от средств платных услуг;
- Заказано музыкальное оборудование для класса сольного пения (микшер, колонки) и вокально-эстрадной студии, которую планируется открыть в сентябре 2018 года.

По сравнению с 2016 годом возросла сумма добровольных пожертвований, поступивших на счет учреждения. Также пополнила доходную часть учреждения реализация платных образовательных услуг.

На ряду с положительными результатами в работе учреждения присутствуют проблемные вопросы, главной из которых является нехватка преподавательского состава. На сегодняшний день в коллективе имеются вакансии преподавателей по специализациям: «Фортепиано», «Концертмейстерство», «Преподавание теоретических дисциплин».

Также остро ощущается нехватка нотной литературы и учебно-методических ресурсов.

Требуется обновления методическая составляющая образовательной работы преподавателей. У ряда преподавателей есть трудности в разработке и написании методических продуктов, размещении их на профессиональных порталах в сети интернет. У части педагогов слабая мотивация в участии в конкурсах профессионального мастерства.

Помимо недостатков образовательного характера также присутствуют проблемы материально-технического плана и финансового обеспечения.

На сегодняшний день есть необходимость в проведении выборочного капитального ремонта здания школы (в первую очередь обшивка фасада здания), полного косметического ремонта учебных кабинетов и библиотеки. Есть острая потребность в приобретении музыкальных инструментов, текущем обновлении школьной мебели, орг.техники, мультимедийной системы. Недопустимо отсутствие в школе видеонаблюдения и кулера с чистой питьевой водой. Несмотря на то, что доходы от реализации платных услуг и добровольных пожертвований увеличились по сравнению с 2016 годом, этого все равно крайне недостаточно для решения насущных бытовых проблем учреждения.

Для решения определившихся задач необходимо в 2018 году:

1. Увеличить количество обучающихся по ДПОП.
2. Запустить пилотный проект по реализации дополнительной общеразвивающей программе «Музыкальный инструмент гитара» 4-летнего года обучения.
3. Увеличить численность выпускников, планирующих поступать в ССУЗЫ музыкальной направленности.
4. Продолжить принимать результативное участие в конкурсах и концертах музыкальной направленности.
5. Активизировать работу среди преподавателей направленную на повышение профессиональной компетенции.
6. Увеличить количество аттестуемых преподавателей.
7. Найти возможность для привлечения в школу преподавателей-специалистов через сотрудничество с Братским музыкальным училищем.
8. Выстроить с музыкальными училищами перспективный план сотрудничества на ближайшие 3 года («Дорожная карта»).

9. Внедрить новый критерий оценивания работы преподавателя и достижений обучающихся – портфолио – совместная работа учителя и ученика.
10. Продолжить реализацию платных образовательных услуг. Насколько возможно широко охватить население перечнем предлагаемых платных услуг.
11. Оборудовать вокально-эстрадную студию для детей и взрослого населения. Сделать перепланировку и ремонт, закупить музыкальное оборудование.
12. С 1 сентября 2018 года начать работу студии.
13. Увеличить численность обучающихся на платной основе за счет расширения перечня платных услуг
14. Увеличить доходность от реализации платных услуг.
15. Вступить в программу в гос. программу Иркутской области «Развитие культуры» на 2014-2020 годы и выполнить капитально-выборочный ремонт школы.
16. Продолжить взаимодействие с учреждениями области (Областная филармония, музыкальные училища), района и поселка.

Определяя задачи учреждения на 2018 год необходимо понимать, что их реализация возможна только при обоюдном понимании обучающимися, преподавателями, родителями, общественностью и государственными структурами, что Чунская детская музыкальная школа, переживая сегодня не лучшие времена, остается тем не менее Школой музыкальной культуры и кузницей одаренной и талантливой молодежи Чунского района. И поэтому усилия всего коллектива должны отразиться в единой цели - видеть Школу современной, развивающейся, способной удовлетворить запросы многих слоев населения, оставаясь незаменимой в своей образовательной деятельности на долгие годы.

Директор МБУДО «Чунская ДМШ»



T. Iu. Gerin
Т.Ю. Геринг

**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Чунская детская музыкальная школа» за 2017 год**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	65 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	35 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	11 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	27 человек /50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	2 человек /3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек /5,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человек /78%
1.8.1	На муниципальном уровне	31 человек /57%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек / 9 %
1.8.5	На международном уровне	6 человек /11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек /33%
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/9%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/4%
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/9%
1.9.5	На международном уровне	6 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/30%
1.10.1	Муниципального уровня	16 человек/30%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5человек/55,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5человек/55,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/44,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/44,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	3человек/33,3%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	3человек/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	3человек/33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек/33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	9человек/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-

2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-