

Рассмотрено
На заседании Педагогического совета
Протокол № 03 от 25 марта 2021 года

Утверждаю:
Директор МБУДО «Чунская ДМШ»
_____ Геринг Т.Ю.
Приказ № 24-ОД от 01.04.2021г.

Отчет о результатах

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Чунская детская музыкальная школа»
за 2020 год

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чунская детская музыкальная школа» (далее ДМШ) проводилось согласно приказа директора ДМШ от 19.02.2021 г. № 12-ОД.

При проведении самообследования ДМШ руководствовалась документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 с изменениями и дополнениями);
- Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г., № 196;
- внутренними локальными актами ДМШ.

Также в основу аналитической части Отчета легли рекомендации Отчета по результатам самообследования ДМШ от 2019 года, направленные на корректирование и совершенствование образовательного процесса школы. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДМШ за период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. Основопологающими задачами самообследования являются:

- анализ образовательной деятельности ДМШ с точки зрения ее соответствия нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность образовательных организаций в сфере дополнительного образования;
- возможность совершенствования образовательной деятельности ДМШ и ее нормативно-правовой базы в случае выявления тех или иных проблем;
- определение перспектив развития ДМШ на основе выводов самообследования;
- обеспечение открытости информации о деятельности ДМШ.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- система управления;
- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база ДМШ;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет по результатам самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДМШ (приложение).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Чунская детская музыкальная школа основана в 1967 году Решением Чунского райисполкома.

Учредитель - Чунское районное муниципальное образование.

Функции и полномочия Учредителя Школы от имени Чунского районного муниципального образования осуществляет муниципальное казенное учреждение «Отдел культуры, спорта и молодежной политики администрации Чунского района».

На основании Постановления мэра Чунского района от 09.04.2018г. №103 приказом директора Школы от 10.04.2018г. №19-ОД произошла реорганизация муниципального бюджетного учреждения «Лесогорская детская музыкальная школа» путем присоединения к муниципальному бюджетному учреждению «Чунская детская музыкальная школа». С 12 сентября 2018 года ДМШ работает единым образовательным учреждением, имеет два места осуществления образовательной деятельности, единое штатное расписание, тарификацию и учебный план.

Местонахождение образовательной организации:

Юридический адрес:

➤ Иркутская обл. р. П. Чунский, ул. Ленина,56. Телефон: 8 (39567)2-12-27

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

➤ Иркутская обл. р. п. Чунский, ул. Ленина,56

➤ Иркутская обл. р. п. Лесогорск, ул. Ленина, 8А

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: 665514 Иркутская область
р.п. Чунский ул. Комарова 11;

e-mail: dmch-chuna@mail.ru

официальный сайт: <http://чунскаядмш.рф/>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 38 ЛО1 № 0002897

Регистрационный № 8540 от 12.11.2015г.

Переоформление лицензии в связи с добавлением адреса места осуществления образовательной деятельности (распоряжение от 09.10.2018г. № 75-1171-ср)

ОГРН 1023802805465

ИНН 3844005586

КПП 381601001

Директор школы – Геринг Татьяна Юрьевна

Заместители директора по учебной части – Габдрахманов Тимур Динарович,

Парфенова Арина Сергеевна

Заведующий хозяйством:

Турчанинова Лариса Михайловна

Файзулина Светлана Николаевна

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чунская детская музыкальная школа» в своей деятельности руководствуется:

- ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г., № 196;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28

- Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утв. Министерством культуры РФ от 14 августа 2013г. №1145;

- ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства

-Уставом ДМШ.

Система управления в ДМШ осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости образовательной деятельности ДМШ и учета общественного мнения. ДМШ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, указами и распоряжениями Министерства культуры Иркутской области, отдела культуры, спорта и молодежной политики администрации Чунского района, Уставом ДМШ, другими локальными актами школы.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

В ДМШ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительское собрание. Правом на участие в управлении школой, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом школы, пользуются все работники. Все мероприятия (работа педагогического совета, учебная, методическая, культурно-просветительская деятельность) проводятся в соответствии с утвержденным на педагогическом совете годовым планом работы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом ДМШ в соответствии с законодательством Российской Федерации, соответствующими локальными актами. В ДМШ разработаны необходимые локальные акты (не считая Устава, инструкций различного типа), регламентирующие трудовые и образовательные отношения, образовательную и финансово-хозяйственную деятельность. Все локальные нормативные акты школы соответствуют нормативно-правовому законодательству Российской Федерации.

Таким образом, эффективность системы управления обусловлена полным нормативно-правовым обеспечением образовательной деятельности ДМШ, координированием действий всех органов управления, а также взаимодействием основных процессов управления: анализа, планирования и контроля.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным

приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г., № 196 в ДМШ реализуются два вида дополнительных общеобразовательных программ – предпрофессиональные и общеразвивающие.

В 2020-2021 учебном году, в ДМШ функционировало шесть отделений:

- подготовительное отделение;
- струнно-смычковое отделение;
- отделение народных инструментов;
- отделение фортепиано;
- отделение хорового пения.
- отделение духовых инструментов

Уровень образования – дополнительное образование для детей и взрослых

Форма обучения – очная, дневная

Нормативный срок обучения – от 1 года до 8(9) лет, в зависимости от выбранной образовательной программы

Язык, на котором ведется обучение – русский

В 2020-2021 учебном году реализовались следующие программы:

1. дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» 8 (9) лет обучения;
2. дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» 8 (9) лет обучения;
3. дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты. Баян/аккордеон/гитара» 5 (6) лет обучения;
4. дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты. Флейта» 5 (6) лет обучения;
5. дополнительная общеразвивающая программа «Подготовительный класс раннего музыкального развития», 1 год обучения;
6. *дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано», 4 года обучения (заключительный год реализации);*
7. дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано», 5 лет обучения;
8. *дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано», 7 лет обучения (заключительный год реализации);*
9. *дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Баян/Аккордеон/Гитара), 4 года обучения. Программа доводится, набор не осуществляется;*
10. дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Баян/Аккордеон/Гитара) 5 лет обучения;
11. дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное исполнительство», 5 лет обучения;
12. дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (Флейта/Труба/Саксофон), 5 лет обучения;
13. дополнительная общеразвивающая программа «Струнно-смычковые инструменты» (скрипка), 5 лет обучения;
14. в вокально-эстрадной студии «Овация» реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал для детей»;
15. дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального

искусства для детей с ОВЗ «Основы музыкального исполнительства, хорового и сольного пения», 4 года обучения.

Обучающихся на платной основе на 1 сентября 2020 года нет. Все образовательные программы финансируются за счет средств муниципального бюджета.

Реализуемые образовательные программы обеспечивают:

- вариативность и гибкость обучения с учетом разных возрастных категорий обучающихся и их индивидуальной траектории развития;
- мобильность с учетом возможности перехода обучающихся с одной образовательной программы обучения на другую;
- преемственность и последовательность в освоении знаний и умений, решении задач музыкально-эстетического воспитания личности ребенка;
- личностно-ориентированный характер обучения.

При реализации образовательных программ также учитываются здоровьесберегающие условия обучения детей.

Содержание образовательных программ, реализуемых ДМШ направлено:

- на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области выбранного вида музыкального искусства, опыта творческой деятельности;
- на формирование и развитие музыкальных способностей каждого обучающегося;
- на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства;
- на создание условий для ранней профессионализации и профессиональной ориентации способных детей;
- на осуществление подготовки способных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств;
- на формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- на социализацию обучающихся с целью дальнейшей адаптации к жизни в обществе;
- на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Обозначенные задачи продолжают определять стратегические ориентиры в содержании образовательной деятельности ДМШ, направленной, с одной стороны, на выявление и поддержку одаренных детей в области музыкального искусства, с другой – на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, способных после окончания Детской музыкальной школы заниматься музыкальным самообразованием.

Предпрофессиональные программы в ДМШ реализуются с 01.09.2016 года. Основная задача на данном этапе – адаптировать опыт преподавателей, ведущих обучение по предпрофессиональным программам, к Федеральным государственным требованиям. Продолжается работа по формированию фондов оценочных средств и конкретизации программных требований по классам. Независимо от образовательной программы обучения в школе для всех обучающихся создана развивающая творческая среда, имеющая прямое воздействие на качество подготовки учащихся. Доказательством того – результаты концертно-просветительской работы за отчетный год.

Концертно-просветительская деятельность за 2020 год

№	Название мероприятия	Участники	Дата
1	концерт преподавателей МБУДО «Чунская ДМШ» «Океан нашей	преподаватели МБУ ДО «Чунская ДМШ»	25.01.2020

	памяти»		
2	Концерт студентов Братского музыкального училища	Студенты БМУ	15.02.2020
3	концерт отделения народных инструментов «Дарим музыку» посвященный 23 февраля.	Отделение народных инструментов	22.02.2020
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества ЦТТ «ЛиК»	Овация	22.02.2020
5	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества Д/К «Родник» п. Лесогорск	Обучающиеся Чунской ДМШ	23.02.2020
6	Концерт, посвященный Международному дню 8 марта МБУДО «Чунская ДМШ»	ВЭС «Овация», фортепианное отделение	07.03.2020
7	Концерт, посвященный Международному дню 8 марта Д/К Родник п. Лесогорск	Обучающиеся Чунской ДМШ	08.03.2020
8	Концерт – беседа для обучающихся МБУ СОШ № 4	Обучающиеся Чунской ДМШ	19.03.2020
9	Праздничная программа «Мама, папа, я – музыкальная семья»	Обучающиеся и родители Чунской ДМШ	21.03.2020
10	Участие в дистанционном районном проекте «Песня в боевом строю»	Обучающиеся и преподаватели Чунской ДМШ	30.04.- 06.05.2020
11	Инаугурации мэра Чунского р-на Хрычева Н.Д. РДК «Победа»	Обучающиеся и преподаватели Чунской ДМШ	25.09.2020
12	Посвящение первоклассников в юные музыканты МБУДО «Чунская ДМШ»	преподаватели Чунской ДМШ	20.10.2020
13	Инаугурация главы Чунского муниципального образования А.Д.Кутукова. РДК «Победа»	преподаватели Чунской ДМШ	04.12.2020
14	Онлайн концерт «Добро пожаловать» в рамках проекта «Музыку дарим детям» МБУДО «Чунская ДМШ»	Обучающиеся и преподаватели Чунской ДМШ	20.12.2020
	Онлайн отчетный концерт «Новый год» МБУДО «Чунская ДМШ»	Обучающиеся и преподаватели Чунской ДМШ	25.12.2020

Участие в музыкальных конкурсах в течение 2020 года

№	Название конкурса	Ф.И. призера/участника	Дата
1	Всероссийский конкурс – фестиваль «Творческое содружество».	Диплом Лауреата I степени – Павина Д. 1 класс	25.01.2020
2	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды»	Диплом Лауреата 1 степени – инструментальный ансамбль «Триумф»- Габдрахманов Т.Д., Кочина С.В., Большешапова Л.О., Прохоров О.Л. Диплом Лауреата 1 степени.-Велижанина Е.В.	04.02.2020

		<p>Диплом Лауреата I степени – Терентьев М.</p> <p>Диплом Лауреата I степени – Заостровцева А.С.</p> <p>Диплом Лауреата 2 степени – Кузюк Е. 3 класс.</p> <p>Диплом Лауреата III степени – Берестовая С.,</p> <p>Диплом Лауреата III степени – Пожарская П.</p>	
3	IX Всероссийский фестиваль – конкурс «Ступеньки к успеху», г. Тайшет.	<p>Гран – при – Водяницкий Владислав.</p> <p>Диплом Лауреата I степени – Зотова С.К.</p> <p>Диплом Лауреата II степени-Терентьев Михаил 6 класс., Велижанина Е.В.</p> <p>Диплом Лауреата III степени – Скворцова Ульяна.</p>	22.02.2020
4	Региональный конкурс «Байкальская сюита» г. Братск	Диплом Лауреата III степени – Скворцова У.	05.03.2020
5	Региональный конкурс «Самоцветы Сибири»	Диплом IV степени – Павина Д., участие – Геринг Д, Берестовая С.	12.03.2020.
6	Международный конкурс «Звездопад»	Диплом Лауреата II степени Вокальный ансамбль преподавателей МБУДО «Чунская ДМШ» п. Лесогорск	Март 2020
7	Международный конкурс «Мир талантов»	Диплом Лауреата III степени Вокальный ансамбль преподавателей МБУДО «Чунская ДМШ» п. Лесогорск	Март 2020
8	Всероссийский конкурс «Росконкурс»	Диплом 2 степени –Преподаватель Прокопьева Е.В.	21-28.10.2020
9	Международный Федеральный проект «Таланты России»	<p>Диплом Лауреата IV степени- Терентьев М.</p> <p>Диплом I степени – Антипина Р. Диплом 1 степени-Дуэт Прохоров О.Л., Кочина С.В.</p>	3-7.11.2020
10	V Всероссийский Онлайн-конкурс детского и юношеского творчества «Яркие Дети»,	Диплом Лауреата III степени-Терентьев М., Водяницкий В.	15.11.2020
11	Районный онлайн – конкурс «Любимая мама»	Диплом победителя Геринг Д.	29.11.2020
12	IV Межрегиональной заочный конкурс вокальный конкурс «Просторы России»	Диплом Лауреата II степени- Парфёнова А.С., и Геринг Д. (номинация «Учитель – Ученик»)	15.12.2020
13	Региональный фортепианный конкурс «Concerto grosso»	Дипломанты IV степени – Терентьев М., Водяницкий В.	14.12.2020
14	«Арт – регион» 2020 номинация вокальное	Диплом III степени – Павина Д.	20.12.202

	исполнительство		
15	I Международный конкурс – фестиваль «Рождественские огни»	Преподаватели: дипломанты Мухин А.А., Василева Е.Н. Дипломанты: Терпугова Е., Водяницкий В., Антипина Р. Участники: Геринг Д., Павина Д., Терентьев М.	23.12.2020
16	Международный детский интернет-конкурс фонда «Планета талантов» «Широка страна моя родная»	Дипломант 2 степени – Водяницкий В.	02.12.2020

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для сохранности контингента. Опыт квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования – все это позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ДМШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с реализуемыми школой дополнительными общеобразовательными программами. Организация учебного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов;
- соответствующими локальными актами школы.

В зависимости от вида образовательной программы учебные планы разработаны на основе:

- Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и примерных учебных планов по соответствующим предпрофессиональным программам;
- Методических рекомендаций при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Письмо Министерства культуры РФ от 22.10.2019г. № 378-01.1-39-ОЯ);
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);
- примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция; М., 2005).

Учебные планы предпрофессиональных программ отражают структуру программ, установленных ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, перечня учебных предметов обязательной части учебных планов, проведения консультаций, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований.

В соответствии с ФГТ учебные планы определяют объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

В учебных планах по общеразвивающим программам определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями учащихся согласно требований санитарных правил для образовательных организаций дополнительного образования детей. В целом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. В то же время не исключена возможность регулярного совершенствования учебных планов предпрофессиональных (вариативная часть) и общеразвивающих программ.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут; для детей младшего школьного возраста – 25-30 минут.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами. Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Программное обеспечение предметов учебных планов включает:

- примерные учебные программы, рекомендованные научно-методическим центром по художественному образованию;
- рабочие учебные программы преподавателей ДМШ, отвечающие требованиям к разработке подобного документа. Рабочие учебные программы обсуждались на педагогическом совете; являются единым программным документом для преподавателей, ведущих один и тот же предмет. Все учебные процессы, начиная от набора обучающихся и заканчивая итоговой аттестацией, регламентируются локальными актами, приведенными в соответствии с Уставом ДМШ.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия.

Внеурочные формы работы представляют собой:

- проведение тематических мероприятий;
- участие детей в концертах школьного и внешкольного уровня;
- подготовка и участие учащихся в конкурсно-фестивальных мероприятиях;
- посещение концертов профессиональных музыкантов и коллективов.

Учебная и внеучебная (концертно-просветительская) деятельность ДМШ осуществляется в соответствии с годовым планом работы школы, утверждаемым на педсовете в начале каждого учебного года. В годовых отчетах дается подробная информация о всех мероприятиях, в которых принимали участие преподаватели и учащиеся школы. План работы ДМШ ежегодно размещается на официальном сайте образовательной организации.

В 2020 году МБУДО «Чунская детская музыкальная школа» работала в течение учебного года. Четвертая учебная четверть приходила в дистанционном режиме с применением электронных средств обучения. Образовательный процесс начинается с 1 сентября и продолжается до 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели. Для подготовительного класса 32 учебные недели. 34 учебная неделя отводится для дополнительных уроков по желанию обучающегося, консультаций и самоподготовки, заочному участию в конкурсах музыкальной направленности.

Возраст поступающих в подготовительный класс преимущественно от 6,5 до 10 лет. Прием на обучение в первый класс без подготовительного класса допускается для обучающихся старше 9-10 летнего возраста. Основанием для зачисления на общеразвивающие программы является собеседование; на предпрофессиональные программы – индивидуальный отбор.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом: контрольный урок, академический концерт, технический зачет, прослушивания.

Форма итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам – экзамен. Требования к его проведению определяются учреждением самостоятельно.

Оценка качества образования по дополнительной предпрофессиональной программе «Фортепиано» производится на основе ФГТ. Форма и порядок проведения итоговой аттестации по дополнительной предпрофессиональной программе «Фортепиано» устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.

Учебные планы для общеразвивающих программ разрабатываются ДМШ самостоятельно, для предпрофессиональных программ на основе ФГТ; регламентируются расписанием занятий групповых учебных предметов и индивидуальных занятий. Расписание составляется в начале учебного года и утверждается директором. В течение учебного года в расписание по необходимости могут вноситься изменения, которые так же утверждаются приказом.

В Учебном плане прописываются перечень программ, по которым осуществляется образовательный процесс, количество обучающихся, классов, недельная часовая нагрузка, годовая нагрузка, итоговое количество часов, финансируемых бюджетом.

ДМШ работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями с 8.00 до 18.00 в две смены:

Первая – не ранее 8.00 часов

Вторая – не ранее 13.00 часов.

Выходные дни могут быть задействованы для проведения репетиций к концертам, конкурсам и праздникам, а также для оказания платных услуг по расписанию.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, не имеющие академической задолженности по предметам, по итогам промежуточной аттестации переводятся на следующий год обучения. Перевод обучающегося производится решением Педагогического совета, на основании приказа директора.

Оценка качества образования по дополнительным предпрофессиональным программам производится на основе ФГТ. Форма и порядок проведения итоговой аттестации по данным программам устанавливаются федеральным органом исполнительной власти.

Учебные планы для общеразвивающих программ разрабатываются Школой самостоятельно, для предпрофессиональных программ на основе ФГТ; регламентируются расписанием занятий групповых учебных предметов и индивидуальных занятий. Расписание составляется в начале учебного года и утверждается директором. В течение учебного года в расписание по необходимости могут вноситься изменения, которые так же утверждаются приказом.

В Учебном плане прописываются перечень программ, по которым осуществляется образовательный процесс, количество обучающихся, классов, недельная часовая нагрузка, годовая нагрузка, итоговое количество часов, финансируемых бюджетом.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из основных критериев эффективного функционирования учреждения дополнительного образования является сохранность контингента обучающихся

Статистика количества обучающихся за 2020 год:

Окончили в 2020 году полный курс обучения	23 чел.
- получили Свидетельства	21
- выдана справка об обучении	2
Отчислено по разным причинам	15 чел.
Поступило на обучение в 2020 году:	
Подготовительный класс	12 чел.
ДПОП «Фортепиано»	6 чел.
ДПОП «Народные инструменты»	7 чел.
ДПОП «Духовые инструменты»	1 чел.
ДПОП «Хоровое пение»	4 чел.
ДОП «Фортепиано»	1 чел.
ДОП «Народные инструменты»	8 чел.
ДОП «Вокальное исполнительство»	5 чел.
ДОП «Духовые инструменты»	5 чел.
ДОП «Струнно-смычковые»	2 чел.
Студия «Овация»	2 чел.
Итого на 1 сентября 2020 года	105 чел.

На 1 сентября 2020 года количественный состав -105 обучающихся.

По отделениям:

Подготовительный класс – 14 чел.

Фортепианное отделение – 27 чел.

Народное отделение – 26 чел.

Хоровое отделение – 16 чел.

Струнно-смычковое отделение – 5 чел.

Отделение духовых инструментов – 10 чел.

ВЭС «Овация» - 8 чел.

дети с ОВЗ – 3 чел.

Предпрофессиональные программы:

Фортепианное отделение – 10 чел.

Народное отделение – 10 чел.

Хоровое отделение – 4 чел.

Отделение духовых инструментов – 1 чел.

В Чунском обучается 77 человек. В Лесогорске 28 человек.

Работе по сохранению контингента уделяется особое внимание. Мы используем такие методы работы по сохранению количества учеников, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, внеурочные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся, открытые уроки для родителей.

Большое количество концертных, просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом, хорошо выстроенных по сценарию, программе, тщательно отобранных по степени подготовленности, приглашение учащихся начальной школы и воспитанников детских садов на праздничные мероприятия школы, яркие колоритные выступления обучающихся школы – все это работает на положительный имидж Школы, способствует сохранению контингента и привлечению новых учеников в школу.

Успеваемость обучающихся за 2019-2020 учебный год:

Название образовательной программы	Успеваемость	Качество
Фортепианное отделение	100%	87.5%
Народное отделение	100%	79.5%
Хоровое отделение	93%	73%
Духовое отделение	100%	100%
Струнно-смычковое отделение	100%	100%
Итого по школе	99%	83%

Показали высокие результаты в образовательной деятельности следующие обучающиеся: Акентьева Юлия, Портнов Степан, Шахабудинова Юлия, Чудинова Полина, Лобода Мария, Решетникова Виталия, Анисимов Дмитрий, Терпугова Екатерина, Павина Дарья, Геринг Диана, Пожарская Полина.

Отсев учащихся за 2019-2020 учебный год: Шемелина Елена 2 класс по заявлению родителей, Овсева К. 1 класс по заявлению родителей, Луканин Лев 1 класс по заявлению родителей, Поалелунж А. по заявлению родителей (смена места жительства), Старцева В. По заявлению родителей, Головашкина А. по заявлению родителей, Иванов А. по заявлению родителей, по заявлению родителей Силяндина А, Скобцова А, Камозлова К. (подготовительный класс), по решению педагогического совета отчислены Сучкова Яна, Гришина Карина.

Успеваемость обучающихся за первое полугодие 2020-2021 учебного года:

Название образовательной программы	Успеваемость	Качество
Фортепианное отделение	100%	92%
Народное отделение	100%	85%
Хоровое отделение	100%	93%
Духовое отделение	100%	100%
Струнно-смычковое отделение	100%	100%
Итого по школе	100%	92%

Показали высокие результаты в образовательной деятельности следующие обучающиеся: Илюшкина Екатерина, Ефремову Екатерину, Антипину Роксану, Васильеву Екатерину, Фирулеву Наталью, Геринг Диану, Павину Дарью, Терентьев Михаил, Спиридова Кристина.

Отсев учащихся за первое полугодие 2020-2021 учебный год: Аверкова Рада подготовительный класс, Шахабудинова Юлия 2 класс, Мельник В. 2 класс, Белодедов Кирилл подготовительный класс, Романов Дмитрий подготовительный класс.

Главной проблемой снижения показателей образовательного процесса является:

1. слабый контроль со стороны родителей (законных представителей), который отражается на качестве подготовки домашней работы обучающимися. Недостаточно серьезное отношение к процессу обучения участников образовательного процесса зачастую ставит под удар труды преподавателей.
2. Дефицит педагогических кадров.

ПОДГОТОВКА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В 2020 году в полной мере продолжена связь ДМШ с профессиональным учебным заведением в области культуры и искусства Братским музыкальным училищем, который территориально ближе других располагается к нашему районному центру р.п Чунский и является кузницей и поставщиком молодых специалистов. С музыкальным училищем заключен договор о сотрудничестве, определена концепция взаимодействия на ближайшие три года. Профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится ДМШ самостоятельно в форме выпускных экзаменов. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации, и сроку обучения по этим программам. По дополнительным общеразвивающим программам требования определяются ДМШ самостоятельно и утверждаются Педагогическим советом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДМШ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

На сегодняшний день востребованность выпускников ДМШ рассматривается как качественный результат образовательной деятельности школы, ориентированной, с одной стороны, на общее музыкально-эстетическое воспитание детей, с другой – на выявление и поддержку одаренных детей, способных к освоению основных образовательных программ в области музыкального искусства. В ДМШ стремятся создать все условия для музыкально-эстетического воспитания детей, основным показателем которого является широкий охват контингента учащихся культурно-просветительской деятельностью. В ДМШ ведется профориентационная работа с перспективными обучающимися, имеющая положительные результаты в виде поступления выпускников школы в средние специальные учебные заведения сферы культуры и искусства.

В настоящее время в музыкальных училищах обучается пять выпускников:

- Бронников Дмитрий, Братское музыкальное училище

- Игнатьева Анастасия, Братское музыкальное училище
- Вилисова Анастасия, Братское музыкальное училище
- Оверчук Александра, Братское музыкальное училище
- Лобода Мария, Иркутское областное музыкальное училище им. Шопена.

Для повышения качества подготовки выпускников к поступлению в учебные заведения музыкальной направленности в ДМШ на платной основе разработана дополнительная общеразвивающая программа, направленная на дополнительную подготовку к поступлению в СУЗы сроком реализации 1 год.

Взаимодействие с родителями и семьей в 2020 году

№	Название мероприятия	Ответственный	Дата
1	Родительское собрание – концерт народного отделения «Дарим музыку» посвященный 23 февраля МБУ ДО «Чунская ДМШ»	Габдрахманов Т.Д.	22.02.2020
2	Родительское собрание – концерт «Симфония весны» МБУ ДО «Чунская ДМШ»	Кочина С.В., Прохоров О.Л., и студия «Овация»	07.03.2020
3	Функционирование группы Вайбер «Чунская ДМШ»	Круглогодично	
4	Функционирование официального сайта «Чунская ДМШ»	Круглогодично	

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность работников на отчетную дату составляет 26 человек.

Из них технический персонал: 8 человек.

- административные работники – 2 единицы;

- педагогических работников – 17 человек;

- из них совместителей – 0 человека;

- молодые специалисты – 3 чел.;

- пенсионеры – 5 человек

Стаж		Образование		Квалификация	
Меньше 2-лет	1 чел.				
От 2 до 5 лет	3 чел.	Высшее	8 чел.	Высшая	0 чел.
От 5 до 10 лет	2 чел.	Сред.проф.	9 чел.	Первая	4 чел.
От 10 до 20 лет	5 чел.	Нач.проф.	-	Соответствие занимаемой должности	10 чел.
От 20 лет и выше	6 чел.	Учатся по настоящее время	3 чел.		
Имеют своевременное повышение квалификации:			17 человек		
В статусе «молодого специалиста»			3 человек		
Всего преподавателей на 31.12.2020г.			17 человек		
Потребность в педагогических кадрах			3 единицы		

Большим кадровым достижением за три предшествующих года стало пополнение кадрового резерва ДМШ пятью новыми специалистами: преподавателем скрипки, преподавателем флейты, преподавателем баяна и аккордеона, преподавателем саксофона. Учителям созданы максимально комфортные условия для начала трудовой деятельности: они обеспечены педагогической нагрузкой, методическим сопровождением; созданы

благоприятные жилищно-бытовые условия; своевременно выплачиваются все социальные льготы и пособия.

Административно-управленческий персонал

ФИО	Должность	Образование	Стаж в данной должности
Геринг Татьяна Юрьевна	Директор	Высшее	4 года 7 месяцев
Заостровцева Арина Сергеевна	Заместитель директора по учебной части 0,5 ставки	Высшее	3 года
Габдрахманов Тимур Динарович	Заместитель директора по учебной части 0,5 ставки	Высшее	3 года

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Методическая работа в школе направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся и проводится по плану в форме:

- методических совещаний преподавателей секций, отделений
- подготовки и чтения сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ для работы с учащимися
- подготовки и проведения открытых уроков, мастер-классов
- организации и проведения конкурсов, викторин, выставок
- систематического повышения квалификации преподавателей на курсах различных уровней.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы работы, которые реально позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методические продукты и материалы

№	Тема методической разработки	Преподаватель-составитель
1	Открытый урок тема: «Работа над техническими трудностями при игре гамм, этюдов и произведений»	Велижанина Е.В. 05.03.2020г.
2	Открытый урок тема: «Начальный этап обучения игре на баяне»	Исаев Ю.А. 17.03.2020г.
3	Методическое сообщение на тему: «Начальный этап обучения игре на баяне»	Исаев Ю.А. 23.03.2020г.
4	Методическое сообщение на тему: «Первые уроки игры на флейте. Постановка исполнительского аппарата»	Велижанина Е.В. 23.03.2020г.
5	Методическое сообщение на тему: «Формирование навыков разбора нотного текста у младших школьников в инструментальном классе детской музыкальной школе»	Прокопьева Е.В. 23.03.2020г.
6	Открытый урок Прокопьевой Е.В. на тему «Формирование навыка грамотного разбора нотного текста с обучающимися подготовительного класса по специальности аккордеон».	Прокопьева Е.В. 23.03.2020 г.
7	Методическое сообщение на тему: «Работа над фортепианной техникой на начальном этапе обучения»	Кочина С.В. 23.03.2020г.
8	открытый урок по теме «Формирование первых исполнительских навыков у обучающихся ДМШ по классу «аккордеон»	Прокопьева Е.В. 29.09.2020

9	методическая разработка на тему: «Формирование первых исполнительских навыков у обучающихся ДМШ по классу «аккордеон»	Прокопьева Е.В. 29.09.2020
10	Доклад «Работа над развитием вокальных навыков у детей гудошников»	Коробенкова Н.В. 26.10.2020
11	открытый урок тема: «Работа над вариационным циклом в классе фортепиано ДМШ».	Кочина С.В. 20.10.2020
12	Открытый урок «Работа над многоголосным произведением в старшем хоре»	Коробенкова Н.В. 18.11.2020
13	Открытый урок «Средства повышения эффективности учебного процесса на уроке сольфеджио в 1 классе»	Кузнецова В.Ю. 18.11.2020
14	Открытый урок преподавателя по предмету «Общее фортепиано» Тема : «Развитие навыка legato в классе фортепиано. Начальный период ».	Большешапова Л. О. 24.11.20 г.
15	Открытый урок «Работа над опорой в младшем хоре»	Рудакова О.Ю. 27.11.2020
16	Выступление на XI Международной научной конференции «Байкальские встречи» - «Сохранение народных традиций в современных праздниках и фестивалях»	Парфенова А.С. 10- 11.12.2020
17	Проведён мастер-класс в п. Лесогорск с двумя обучающимися отделения народных инструментов Брыжинский В. 5 класс, Константинов М. 1 класс	Прокопьева Е.В. 17.12.2020 г.
18	Открытый урок на тему: «Развитие художественного образа в процессе работы над музыкальным произведением в классе гитары»	Габдрахманов Т.Д. 23.12.2020
19	Методическое сообщение на тему: «Особенности современного детского репертуара в классе гитары»	Габдрахманов Т.Д. 28.12.2020
20	Доклад на тему «Развитие мелодического слуха детей на уроках сольфеджио».	Чайнюк А.Н. 29.12.2020

Личное участие преподавателей в методических конкурсах

№	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Дата
1	Всероссийский конкурс «Росконкурс»	Прокопьева Е.В. Диплом 2 степени	21-28.10.2020

Аттестация преподавателей

№	Ф.И.О. преподавателя	Квалификационная категория	Дата
1	Габдрахманов Тимур Динарович	I категория	13.02.2020
2	Парфенова Арина Сергеевна	I категория	16.04.2020
3	Прокопьева Елена Валентиновна	I категория	14.05.2020

Курсы повышения квалификации

№	Тема курса повышения квалификации	сроки	Кол-во часов	Ф.И.О преподавателя
1	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г.Чита, Профессиональная переподготовка По программе Педагог дополнительного образования. Преподаватель музыкально-теоретических дисциплин	15.02.2020	510	Чайнюк А.Н.
2	ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры г. Иркутск КПК	16.03.- 20.03.2020	72	Прохоров О.Л.

	«Принципы звукоформирования в эстрадном вокальном исполнительстве. Развитие голоса от осознанных базовых умений до устойчивых навыков»			
3	г.Смоленск, ООО «Инфоурок» Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в дополнительном образовании»	18.03.2020	510	Кузнецова В.Ю.
4	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс» г.Балаково КПК «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	09.07.2020	72	Парфенова А.С.
5	АНО УЦ ДПО «Академия» г.Томск «Актуальные вопросы деятельности педагога дополнительного образования детей и взрослых»	01.07.- 31.07.2020	72	Прокопьева Е.В.
6	АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж Профессиональная переподготовка по программе Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство). Преподаватель фортепиано в ДМШ, ДШИ	10.08.- 10.12.2020	510	Прокопьева Е.В.
7	ЧОУ ДПО «Мастер-Прогресс» г.Балаково КПК по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	28.08.- 17.09.2020	72	Мухин А.А.
8	АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки» Г.Москва «ФГОС образования для детей с ОВЗ в условиях образовательной и специальной (коррекционной) школы»	15.09- 15.10.2020	72	Исаев Ю.А.
9	АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, интеллектуальными нарушениями в системе дополнительного образования детей»	01.09 - 22.09.2020	72	Габдрахманов Т.Д.
10	АНО ДПО «Институт современного образования» г.Воронеж КПК по теме: Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя по классу баяна, аккордеона в ДМШ, ДШИ	2020	72	Габдрахманов Д.М.
11	Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога	01.09.2020- по	600	Прохоров О.Л.

	дополнительного образования при обучении игре на фортепиано» ООО «Инфоурок» г.Смоленск	настоящее время		
12	Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» г.Чита по программе: «Педагогика дополнительного образования», специализация Музыкальное исполнительство. «Преподаватель по классу фортепиано»	01.09.2020- по настоящее время	510	Большешапова Л.О.

Личное участие преподавателей в творческих мероприятиях

	Название мероприятия	Ф.И.О. преподавателя	Дата
1	Всероссийский конкурс «Росконкурс»	Прокопьева Е.В. Диплом 2 степени	21-28.10.2020
2	Концерт – беседа для обучающихся МБУ СОШ №4 п. Лесогорск МБУДО «Чунская ДМШ»	Велижанина Е.В., Большешапова Л.О.	19.03.2020
3	Инаугурации мэра Чунского р-на Хрычева Н.Д. РДК «Победа»	Исаев Ю.А., Парфенова А.С., Коробенкова Н.В., Мухин А.А., Велижанина Е.В., Прохоров О.Л.	25.09.2020
4	Концерт в честь открытия музыкальной школы в Лесогорске МБУ ДО «Чунская ДМШ»	Чайнюк А.Н., Файзуллин Н.Х., Оверчук М.А., Рудакова О.Ю.	17.12.2020
5	Онлайн концерт «Добро пожаловать» в рамках проекта «Музыку дарим детям» МБУ ДО «Чунская ДМШ» (Лесогорск, Чунский)	Большешапова Л.О., Чайнюк А.Н., Кузнецова В.Ю.,	20.12.2020
6	Онлайн отчетный концерт «Новый год» МБУДО «Чунская ДМШ» (Лесогорск, Чунский)	Файзулин Н.Х Габдрахманов Д.М. Габдрахманов Т.Д. ИсаевЮ.А., Велижанина Е.В, Прохоров О.Л., Мухин А.А.	25.12.2020

В течение 2020 года методическое совершенствование образовательного процесса реализовывалось согласно общешкольного плана. Преподавателями создавались методические продукты, велась консультативная работа, своевременно повышалась квалификация на очных и дистанционных курсах. Осуществляется кураторство и методическое сопровождение молодых специалистов.

Помимо положительных результатов отмечаются следующие методические проблемы:

- У ряда преподавателей есть трудности в разработке и написании методических продуктов, размещении их на профессиональных порталах в сети интернет.

- Изучение, распространение и обобщение профессионального опыта за рамками ДМШ также находится на низком уровне.

- У части педагогов слабая мотивация в участии в конкурсах профессионального мастерства. У других из-за высокой педагогической нагрузки не хватает свободного времени для личного участия в концертах и мероприятиях.

На сегодняшний день в ДМШ все также остро стоит вопрос нехватки преподавательского состава. Имеются вакансии преподавателей фортепиано, концертмейстера, преподавателя теоретических дисциплин. Это отрицательно сказывается на преподавательской нагрузке учителей, на количестве участия и уровне творческих конкурсов и мероприятий.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

В состав учебно-методической литературы входят основные образовательные программы, учебно-методические комплексы, государственные федеральные требования к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации дополнительных программ.

Библиотека ДМШ обеспечивает учащихся дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», учебной литературой по специальности и учебным предметам «Теория и история музыки» в полном объеме.

Фонд дополнительной учебно-методической литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания.

К информационным ресурсам Школы относятся:

- официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>
- министерство культуры Российской Федерации - <http://mkrf.ru/>
- федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.ru>
- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>;

Ссылки на данные ресурсы размещены на официальной сайте Школы.

Состояние библиотечного фонда нуждается в обновлении содержания, приобретении основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений. Кроме того, фонд учебной литературы необходимо пополнять официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 учащихся.

В связи с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства, ДМШ необходимо пополнять и обновлять библиотечный фонд печатными изданиями регулярно и систематически.

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время образовательная деятельность осуществляется по двум адресам:

1. Чунский район, рп. Чунский улица Ленина, 56.

Занимаемая площадь здания: 499 м², протяженность/ по периметру 67,22 м.пог.

Здание 2-х этажное, деревянное, имеется чердак, деревянная холодная входная веранда. Кровля вальмовая покрыта металлопрофилем. Здание 1967 года постройки. В 2019 году проведен выборочный капитальный ремонт здания. Были произведены следующие работы:

- Замена деревянных блоков на окна ПВХ;
- Внешние стены здания утеплены, проконопачены и обшиты металосайдингом;
- По всему зданию заменена электропроводка;
- Стены коридора первого этажа и лестничный пролет выровнены и обшиты МДФ панелями;
- Установлены новые дверные блоки и двери;
- По всему зданию смонтированы потолки типа «Амстронг»;
- Установлены новые входные и противопожарные металлические двери;
- Смонтирована новая металлическая противопожарная лестница;
- Полностью демонтирована и построена новая холодная веранда, которая также обшита панелями МДФ, потолками «Амстронг».
- Демонтированы и заново сделаны три крыльца.

Основных входов (выходов) – один. Запасных выходов – два, 1 - на первом этаже: двери двойные, снаружи металлические, внутри деревянные. На 2 этаже двери одинарные металлические. Каждый запасный выход закрывается на внутренний металлический запор (диаметром 14 мм). Оконные проемы со всех четырех сторон здания. Всего оконных проемов 33 шт.

2) Чунский район, р.п. Лесогорск улица Ленина 8А

Занимаемая площадь здания: 328,7 м² протяженность/ по периметру 80,5 м.пог.

Здание 1-этажное, деревянное, имеется чердак, деревянная холодная входная веранда. Здание 1990 года постройки. В 2020 году проведен капитальный ремонт здания. Были произведены следующие работы:

- ремонт крыши, замена шифера на металлопрофиль ;
- конопатка, утепление и обшивка внешних стен здания
- замена электропроводки
- устройство потолков типа «Амстронг»
- замена дверных блоков
- установка оконных блоков ПВХ
- замена входные и противопожарные дверей;
- обшивка внутренних стен здания МДФ панелями;
- установлены новые входные и противопожарные металлические двери;
- ремонт туалета.

Основных входов (выходов) – один. Запасный выход из здания - 1, дверь одинарная металлическая, закрывается на внутренний замок. Внутри помещения двери и окна деревянные. Оконные проемы со всех четырех сторон здания. Всего оконных проемов 19 шт.

Оба здания выполнены в едином стиле, после капитального ремонта выглядят современно и по достоинству украшают улицы поселков; оснащены автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, телефонной связью, подключены к локальной сети Интернет. В 2018 году здания оборудованы

видеонаблюдением. Автоматическую пожарно-охранную сигнализацию по договору обслуживает ООО «Омега» без замечаний. Тревожную кнопку обслуживает ФГУП «Охрана» без нареканий. В школе ежегодно издаются приказы по вопросам обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта (территории).

В каждом здании на видном месте (стенде) расположены списки телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб для их информирования при обнаружении взрывного устройства, получении сообщения о закладке взрывного устройства, возникновении угрозы или совершении террористического акта. В течение учебного года проводятся учения с обучающимися и работниками учреждения.

Материально-техническая база двух зданий соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами.

Для реализации образовательных программ соблюден необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения:

По адресу: р.п. Чунский ул. Ленина, 56 в наличии:

- 1 концертный зал с концертным роялем и звукотехническим оборудованием;
- 1 библиотека;
- 10 учебных аудиторий для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные аудитории оснащены мебелью, музыкальными инструментами, наглядными пособиями, оргтехникой в соответствии с заявленными в лицензии реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в учреждении библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам, а также изданиями музыкальных произведений, партитурами, клавирами опер, хоровых и оркестровых произведений в объеме учебных программ, в том числе справочно-библиографические издания в количестве - 722 экземпляров.

В здании имеются две туалетные комнаты (по одному на каждом этаже). В целом состояние учебных аудиторий, помещений, соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Интерьер учреждения выглядит современно и функционально. Все кабинеты имеют естественное освещение. Искусственное освещение - люминесцентное. Уровень освещенности 350 лк, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4. 3648-20. В кабинетах над инструментами по требованиям установлено местное освещение. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Средняя температура в помещениях составляет около 20/22 градуса, что соответствует санитарным нормам. Полы в классах, корридах, актовом зале покрыты износостойким линолеумом, разрешенным к использованию в детских образовательных учреждениях. Во всех помещениях образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств. Моющие средства закупаются постоянно, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений и территории школы.

Состояние помещений и здания регулярно осматривается. Школа ежегодно проводит текущий ремонт помещений. Незначительные внутренние дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план ремонтных работ.

Территория земельного участка благоустроена, в ночное время суток освещена. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное - централизованное от городских сетей, подается бесперебойно; отопление - централизованное, состояние удовлетворительное. Вентиляция - естественная, в учебных помещениях соответствует СанПиН.

Сведения о материально-техническом оснащении учебных кабинетов

№ кабинета	Наименование помещения	Площадь (кв.м.)	Оборудование
1 этаж			
1	Кабинет специалиста по кадрам	11,09	Компьютер-1шт., принтер- сканер, ксерокс-1шт., сейф-1шт., стол-1шт., стулья-3шт., стол компьютерный – 1 шт., шкаф – 2 шт.
2	Класс саксофона	11,13	Саксофон Roy benson – 1 шт.,пианино «Прелюдия» – 1шт., стол – 1 шт., стулья – 3 шт., шкаф – 1 шт.
3	Библиотека	23,28	Стеллажи – 9 шт., стол – 1 шт., стулья – 9 шт.
5	Концертный зал	60,96	Пианино «Yamaha» - 1шт., рояль «Becker»-1шт., стулья-70 шт., банкетка – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт.,активная акустическая система BBR-115 Eurosound- 1 ШТ., проектор Infocus – 1 шт., микшерный пульт Behringer – 1 шт., 2-х канальная радиосистема с 2-мя микрофонами SHURE – 1 шт.
7	Гардероб	22,85	Видеорегистратор – 1 шт., монитор PHILIPS – 1 шт., банкетка – 5 шт., стол-2шт., вешалка с полкой- 20 шт., этажерка для обуви – 11 шт.,
6	Вокальная студия «Овация»	22,94	Станция аранжировщика «Yamaha» - 1 шт., компьютер – 1 шт., стеллаж – 1 шт., банкетка – 1 шт., микрофон – 2 шт., микшерный пульт – 1 шт., стулья – 3 шт., стол – 2 шт.
2 этаж			
8	Класс скрипки	11,47	Скрипка – 2 шт., пианино «Рениш» - 1 шт., шкаф - 1 шт., стол – 1 шт., стулья – 3 шт., стеллаж – 1 шт.
9	Класс фортепиано	11,28	Пианино «Yamaha» - 1 шт. стол-1шт., стул-1шт., шкаф-1шт., банкетка – 1 шт., ноутбук «Asus» - 1 шт.
10	Класс теоретических дисциплин	22,94	Пианино «Мелодия»-1 шт., банкетка – 1 шт., стол- 1 шт., стул – 1 шт., столы ученические – 6 шт., стул ученический - 15 шт., принтер - 1 шт., шкаф – 1 шт.

11	Класс аккордеона, фортепиано	12,33	Пианино «YAMAHA» - 1 шт., пианино «Ronich» - 1 шт., стол-1шт., стулья-3шт., шкаф-2 шт., банкетка – 2 шт., комплект «Русский праздник» - 1 шт., принтер – 1 шт., аккордеон Weltmaster – 1, ноутбук – 1 шт.
12	Класс баяна, флейты	22,80	ROLAND FR-8XB BK Цифровой баян– 1 шт баяны-5шт., аккардеоны-5шт., флейта – 1 шт., блок-флейта – 1 шт., стол-2шт., стулья-7шт., шкаф-2шт., фортепиано цифровое «Yamaha» – 1шт.,принтер – 1 шт., гитара – 2 шт.
13	Кабинет директора	17,66	Ноутбук., столы-3шт., стулья-11шт., сейф – 1 шт., шкафы- 3шт., факс – 1шт., принтер – 1 шт.
14	Класс баяна, гитары	20,37	Weltmeister Romance Аккордеон кнопочный – 1 шт., Weltmeister Saphir Аккордеон- 1шт., труба ROY BTNSON – 1 шт., синтезатор- 1шт., гитара – 3 шт., баян -2 шт., аккордеон – 1 шт., стол-1шт., стол – 1 шт., стулья -4., шкаф – 1 шт., принтер – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска демонстрационная – 1 шт.
15	Класс хорового пения	24,24	Цифровое пианино «YAMAHA» - 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., стол – 2 шт., стулья – 18 шт., шкаф – 1 шт., DVD «SAMSUNG» - 1 шт.
16	Класс фортепиано	22,37	Пианино «YAMAHA» - 1 шт., пианино «Чайковский» - 1 шт., банкетка – 2 шт., стол – 1шт., стулья – 2 шт., шкаф – 2 шт., стеллаж – 1 шт.
17	Класс теоретических дисциплин и сольного пения	22,32	Цифровое пианино «YAMAHA» - 1 шт., ноутбук – 1 шт., шкаф-1шт., стол – 7 шт., стулья – 13 шт., экран настенный – 1 шт., музыкальный центр – 1шт., проектор – 1 шт.

По адресу: р.п. Лесогорск ул. Ленина, 8А в наличии:

- 1 концертный зал с фортепиано и звукотехническим оборудованием;
- 1 библиотека;
- 1 оркестровая;
- 7 учебных аудиторий для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Учебные аудитории оснащенных мебелью, музыкальными инструментами, наглядными пособиями, оргтехникой в соответствии с заявленными в лицензии реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам, а также изданиями музыкальных произведений, партитурами, клавирами опер, хоровых и оркестровых произведений в объеме учебных программ, в том числе справочно-библиографические издания в количестве - 501 экземпляр.

В здании имеется туалетная комната. Состояние учебных аудиторий, помещений, соответствует санитарно-гигиеническим

нормам. Интерьер учреждения после ремонта выглядит современно и функционально. Все кабинеты имеют естественное освещение. Искусственное освещение - люминесцентное. Уровень освещенности 350 лк, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4. 3648-20. Внутренняя отделка помещений выполнена современными материалами, допускающими влажную уборку. Средняя температура в помещениях составляет около 20/22 градуса, что соответствует санитарным нормам. Полы в классах, корридах, актовом зале покрыты износостойким линолеумом, разрешенным к использованию в детских образовательных учреждениях. Во всех помещениях образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств. Моющие средства закупаются постоянно, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений и территории школы.

Территория земельного участка благоустроена, в ночное время суток освещена. Санитарно-техническое обеспечение: водоснабжение холодное - централизованное от городских сетей, подается бесперебойно; отопление - централизованное, состояние удовлетворительное. Вентиляция - естественная, в учебных помещениях соответствует СанПиН.

Сведения о материально-техническом оснащении учебных кабинетов

№ кабинета	Наименование помещения	Площадь (кв.м.)	Оборудование
2	санузел	2,45	
3	Класс теоретических дисциплин	19,4	DVD ВВК 113, Музыкальный центр «Самсунг», стол– 3 шт., фортепиано цифровое - 1шт., стул – 6 шт., аудиопособие (комплект) – 1 шт., шкаф – 1 шт., экран настенный – 1 шт., проектор – 1 шт.
4	Мастерская	19,05	Обогреватель – 2 шт., утюг – 1 шт., тромбон -1 шт., труба – 1 шт., стол ученический – 1 шт., стул – 1 шт.
5	Класс теоретических дисциплин	16,7	Доска магнитная -1 шт., стол – 3 шт., пианино «Сибирь» - 1 шт., стол – 1 шт., стул- 5 шт., шкаф- 1 шт.
6	Учительская	16,8	Диван – 1шт., набор мебели – 1 комплект., стол -1 шт., стул -2 шт.
7	Библиотека	19,4	Фортепиано «Сура -2» -1 шт., стул – 3 шт., стол – 2шт., МФУ Brother – 1шт., стеллажи под нотную и библиотечную литературу – 5шт. принтер -1 шт, ноутбук – 1 шт.
8	Оркестровая	17,0	Пианино «Прелюдия» - 1 шт., стол - 2 шт., стул – 3 шт.
9	Актальный зал	67,9	Рояль «YAMANA » 1 шт., пианино «Чайка» - 1 шт., домашний кинотеатр LG 3120 – 1шт., пюпитр – 7 шт., стул – 34 шт.,
10	Класс народных	15,6	Фортепиано электромузыкальное CASIO

	инструментов		CERVIANO AP-6BR – 1 шт., шкаф – 1 шт., баян «Кировский» - 2 шт., аккордеон «Борей» -2 шт., стул -2 шт., стол -2 шт., тенор – 1 шт., труба Jupiter JTR-308L- 2 шт., туба J.Michael TU-2000 – 2 шт., альт JUPITER JAL-456L – 2 шт., баритон Jupiter JBR9462L – 2 шт., тенор – 1 шт., труба ROY BTNSON – 1 шт.
11	Класс народных инструментов	17,9	Пианино «Кузбасс» - 1 шт., стол – 2шт., стул -4 шт., баян – 1 шт., шкаф – 1 шт.
12	Гардероб	15,6	Стол – 1шт., телевизор – 1шт., стул – 1 шт., шкаф- 1 шт., монитор Самсунг– 1 шт., видеорегистратор – 1 шт.
13	Класс хорового и сольного пения	15,5	Пианино "Беларусь" – 1шт., компьютер Intelc-331 S 775 – 1 шт, стол – 1 шт., стул ученический – 3шт.,ксерокс – 1 шт., шкаф- 1 шт.
14	Класс народных инструментов	15,5	Юпитер-2Д Баян 2-х голосный – 1 шт., стол – 1шт., шкаф – 1 шт., стул – 4 шт., баян "Рубин-7" – 2 шт., баян "Кировский-3" – 1шт.
15	Класс народных инструментов	14,8	Юпитер 3 ГВ Аккордеон 3-х голосный – 1 шт.,,пианино «Иртыш» - 1шт., стол письменный – 1шт., стул – 5 шт., шкаф- 1

За три последних года значительно улучшилось материально-техническое оснащение: **2018 год** За счет средств бюджета и спонсорской помощи *переоборудовано бытовое помещение под вокально-эстрадную студию «Овация»*; произведены шумоизоляционные и электрические работы; приобретена новая мебель; на пожертвования родителей музыкальное оборудование (микшерный пульт, акустическая система, два микрофона, две подставки под колонки).

- За счет средств бюджета в актовом зале перестелен пол полукоммерческим износостойким покрытием (линолеум); приобретено 70 стульев; банкетка для рояля с регулируемой высотой; пюпитр; перекатной столик для ноутбука;
- На средства от реализации платных услуг постелен линолеум в кабинете директора;
- За средства бюджета приобретена школьная мебель: стеллажи для литературы в библиотеку, шкаф распашной 2шт., стеллаж для документов – 8 шт., стол письменный 2 шт., тумбы -11 шт., вешала в гардероб – 20шт. В Лесогорск умывальник с зеркалом;
- На поступившие родительские пожертвования приобретены МФУ «Epson», ноутбук «Lenovo»; настенный кран; жалюзи на все окна первого этажа – 9шт.
- Благотворительным фондом имени Ю. Тена подарены две флейты, 2 скрипки для молодых специалистов;
- Благодаря пожертвованиям Школа бесперебойно обеспечена чистой питьевой водой в бутылках;
- За счет средств бюджета приобретены и установлены теплосчетчики на два здания: р.п. Лесогорск ул. Ленина 8а, пр. Чунский ул. Ленина 5б;
- За бюджетные деньги приобретен аккордеон «Вольтмейстер»(3/4);

- Также за счет бюджета установлено видеонаблюдение в двух учебных зданиях, размещены тревожные кнопки.

2019 год В период проведения капитального ремонта в здании музыкальной школы по адресу р.п. Чунский ул. Ленина 56отремонтированы следующие помещения: гардероб, кабинет специалиста по кадрам, учебный кабинет флейты, школьная библиотека. В данных помещениях произведен ремонт пола (замена лаг, установка дощатых покрытий, устройство покрытий из фанеры и износостойкого линолеума), выравнивание стен гипсокартоном с последующей покраской. Также в каб. 17 (класс скрипки), каб. 10 (класс теоретических дисциплин), каб. 8 (класс сольного пения) и в коридоре первого этажа произведен ремонт пола: замена лаг, установка дощатых покрытий, устройство покрытий из фанеры и износостойкого линолеума.

За счет средств поступивших в качестве родительских пожертвований:

1. Поклеены новые обои в учебных кабинетах 8 (сольного пения), каб. 10 (кабинет теоретических дисциплин), каб.11 (кабинет фортепиано), каб. 12 (кабинет баяна/аккордеона).

2. В туалете для обучающихся (2 этажа) проведен полный ремонт. Стены обшиты влагоустойчивыми панелями ПВХ, перестелен линолеум, установлены новые раковины, новое сантехническое оборудование, установлены ПВХ перегородки, отвечающие требованиям безопасности и СанПин.

3. По всей школе (включая туалеты, коридоры и мастерскую) на окна установлены жалюзи в количестве 39 штук.

4. Закуплены и установлены 5 школьных стендов.

5. Приобретена новая мебель для гардероба: 5 мягких банкеток из износостойкого кожзаменителя, закуплено 11 металлических подставок под обувь, 20 вешалок для одежды.

Школа, благодаря родительским пожертвованиям, бесперебойно снабжена чистой питьевой водой, санитарно-гигиеническими материалами.

2020 год По результатам отбора за наилучшие показатели работы учреждения за три последних года Чунская ДМШ в рамках национального проекта «Культура» получила 5,5 млн рублей, которые, главным образом, были потрачены на музыкальные инструменты.

№ п/п	Наименование вида расходов	Кол-во	Где располагаются/используются
Приобретение музыкальных инструментов			
1.	Пианино акустическое	4	Учебные кабинеты по классу фортепиано в р.п. Чунский
2.	Пианино цифровое	1	Класс хорового пения
3.	Синтезатор (станция аранжировщика)	1	Вокальная студия «Овация»
4.	Аккордеон	2	Учебные кабинеты по классу аккордеона/баяна
5.	Баян	3	Учебные кабинеты по классу аккордеона/баяна
6.	Гитара	2	Класс гитары
7.	Труба полупрофессиональная	2	Детский оркестр духовых инструментов (оркестровый класс)
8.	Деревянные ложки	30	Ансамбль ложкарей

9.	Саксофон	1	Класс саксофона
10.	Комплект «Русский праздник» (народные музыкальные инструменты для дошкольников и детей младшего школьного возраста)	1	Ансамбль ложкарей
11.	Рояль кабинетный	2	Концертные залы здания в р.п. Чунский, в р.п. Лесогорск
Приобретение оборудования			
1	Звуковое оборудование и комплектующие: Микшерный пульт	1	Концертный зал в р.п Чунский
	Активная акустическая система	2	Концертный зал в р.п Чунский
	Двухканальная радиосистема с двумя ручными передатчиками	1	Концертный зал в р.п Чунский
	Стойка для акустических систем	2	Концертный зал в р.п Чунский
	Стойка для клавишных инструментов	2	Класс хорового пения Вокальная студия «Овация»
	Набор для регулировки и ремонта фортепиано	2	Кабинет настройщика
2.	Лазерное МФУ	3	Учебные кабинеты
3.	Пюпитр для нот	20	Концертные залы здания в р.п. Чунский, в р.п. Лесогорск
4.	Экран	1	Концертные залы здания в р.п. Чунский, в р.п. Лесогорск
5.	Проектор мультимедийный	2	Класс сольфеджио р.п. Лесогорск
6.	Ноутбук	3	Класс сольфеджио р.п. Лесогорск
7.	Доска магнитно-маркерная	1	Класс сольфеджио р.п. Лесогорск
8.	Доска интерактивная	1	Концертный зал в р.п Чунский
9.	Банкетка	5	Учебные кабинеты по классу фортепиано в р.п. Чунский, р.п. Лесогорск
10.	Учебная мебель:		Учебные кабинеты по классу фортепиано в р.п. Чунский, р.п. Лесогорск
	Стол ученический	5 шт.	
	Стол преподавателя	7 шт.	
	Стол компьютерный	1 шт.	
	Шкаф с открытыми и закрытыми витринами	9 шт.	
Стул оркестровый	31 шт.		
Приобретение учебных материалов			
11.	Семенов В. Школа игры на баяне	1 шт.	Библиотека р.п. Чунский

Помимо важного и своевременного обновления музыкального оборудования и инструментов в школе по чунскому адресу за счет родительских пожертвований произведен ремонт трех учебных кабинетов (каб.13, 14, 15) с обшивкой стен МДФ-панелями, заменой напольного покрытия на износостойкий линолеум. В каждый класс приобретены информационные стенды, в коридоры закуплены уютные кожаные диваны (6 шт. в Чунском, 2 шт. в Лесогорске). Обе школы полностью поменяли свой облик, экстерьер и интерьер изменен в лучшую современную сторону.

Добровольных пожертвований за 2020 год поступило 298 101 руб., доходы от платных услуг составили 45 000 руб. Все поступления пошли на улучшение материально-технического состояния Школы и оргзвонсы музыкальных конкурсов.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы, в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 Н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест в 2020 году (СОУТ).

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – это системная характеристика, отражающая степень соответствия фактических результатов на всех уровнях образовательной деятельности школы разработанным требованиям, нормам, стандартам, социальным и личностным ожиданиям. Функционирование внутренней системы оценки качества образования возможно лишь в результате налаженной системы управления качеством образования на основе анализа, диагностирования, коррекции и прогнозирования развития.

На данный момент ведущими объектами системы управления качеством образования в ДМШ являются уровень предоставления образовательных услуг и уровень условий организации образовательного процесса.

Под уровнем предоставления образовательных услуг подразумевается:

- качественный уровень подготовки учащегося;
- работа с одаренными детьми, их процент обучаемости по предпрофессиональным программам;
- вариативность программных требований в рамках общеразвивающих программ в зависимости от предрасположенности детей к музыкальной деятельности, состояния здоровья, возраста обучающихся;

Под условиями предоставления образовательных услуг подразумевается:

- вопросы профессиональной компетентности педагогического работника ДМШ;

Мониторинг качества образования в Чунской ДМШ осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Программой развития ДМШ, локальными актами школы в т.ч. «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется через серию контрольных уроков, выступлений на академических концертах, прослушиваниях, технических зачетах, годовых зачетах, промежуточной и итоговой аттестации.

По результатам оценки качества образования образовательная организация выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в долгосрочные программы развития. Результаты оценки являются основанием для принятия управленческих решений администрацией Школы.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации о достижениях учащихся и преподавателях ДМШ;
- размещение аналитических материалов, публичного доклада директора ДМШ, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДМШ, мессенджерах «Вайбер».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗОНЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2022 ГОДЫ

Несомненно, последние три года работы учреждения ознаменованы качественными достижениями в работе по всем направлениям. Это и долгожданное обновление материально-технической базы - приобретение музыкальных инструментов, мебели и оборудования и проведение запланированных долгожданных капитальных ремонтов зданий школы, и привлечение к работе молодых специалистов. И как следствие, открытие новых отделений и направлений подготовки, а значит увеличение численности обучающихся, в том числе по предпрофессиональным программам. Новые творческие проекты «Музыку дарим детям» для дошкольного возраста и «Вдохновение» для взрослого зрителя постепенно переходят в категорию добрых традиций. Сегодня жизнь музыкальной школы открыта для всех жителей Чунского района, желающих поближе познакомиться с миром музыки.

2020 год был сложным, но очень продуктивным. Мы научились работать и учиться дистанционно, и использовать полученный опыт в дальнейшей творческой жизни. Онлайн проекты, концерты, мероприятия теперь прочно вошли в школьную жизнь, позволив значительно расширить зрительскую аудиторию. В школе продуктивно функционирует Ютуб канал «Чунская ДМШ», через мессенджер «Вайбер оперативно решаются вопросы образовательного процесса с родителями и всеми участниками образовательных отношений. Официальный сайт школы всегда обновлен информацией и событиями школьной жизни.

Подводя итоги работы МБУДО «Чунская ДМШ» за 2020 год можно сделать следующие выводы:

Учреждение функционирует в режиме стабильности, опираясь на добрые традиции Школы, и современные образовательные тенденции, диктуемые временем.

Среди успешно решенных поставленных задач можно подчеркнуть:

- материально-техническая база Школы поступательно приводится в соответствие требованиям, предъявляемых к организации дополнительного образования реализующих предпрофессиональные программы в области искусства.

-растет уровень компетентности преподавателей через регулярные курсы повышения квалификации, участия в вебинарах и других мероприятиях методической направленности;

-образовательный потенциал обучающихся находится на достаточно высоком уровне, позволяющим принимать результативное участие в конкурсных мероприятиях музыкальной направленности;

- достигнуто положительное взаимодействие с образовательными организациями и учреждениями культуры; в динамике участие обучающихся и преподавателей в районных культурно-массовых мероприятиях;

- успешно реализуются дополнительные предпрофессиональные программы; значительно увеличилась численность обучающихся по ним, что позволяет говорить о поступательном выполнении «Дорожной карты».

Помимо прогрессивных положительных изменений в работе учреждения за три последних года, присутствуют не решенные проблемы:

1. Нехватка преподавательского состава. На сегодняшний день в коллективе имеются вакансии преподавателей по специализациям: «Фортепиано», «Концертмейстерство», «Теория музыки». Также стоит задача удержать молодых специалистов, и привлечь новые кадры.

2. По двум адресам школы нет в достаточном количестве нотной литературы, учебно-методических ресурсов.

3. Нет финансовой возможности вывозить обучающихся на музыкальные конкурсы и фестивали. Несмотря на то, что доходы от добровольных пожертвований увеличились по сравнению с 2019 годом, этого все равно недостаточно для решения данной проблемы.

4.Требуется обновления методическая составляющая педагогической работы преподавателей. У ряда возрастных преподавателей есть трудности в разработке и написании методических продуктов, размещении их на профессиональных порталах в сети интернет. Изучение, распространение и обобщение профессионального опыта за рамками школы у данной категории работников также находится на недостаточном уровне. У этой же части педагогов слабая мотивация в участии в конкурсах профессионального мастерства и личного участия в концертах и мероприятиях.

6. Помимо недостатков образовательного характера также присутствуют проблемы материально-технического плана и финансового обеспечения:

По чунскому адресу:

На сегодняшний день есть крайняя необходимость в благоустройстве территории школы, которая потеряла эстетическую привлекательность. Деревянное ограждение (забор) от ветхости не выполняет оградительной функции, деревянный тротуар не гармонирует с новым обликом здания. Помимо внешних недостатков в школе необходимо заменить вторую пластиковую входную дверь в здание, произвести ремонт в санитарной комнате первого этажа. Частично обновить стулья для преподавателей. Постараться в летний период заменить в актовом зале старые панели МДФ на новые более светлые и практичные в использовании.

По лесогорскому адресу:

Остается острой потребность в приобретении музыкальных инструментов (фортепиано, барабанная установка) и текущем обновлении школьной мебели, т.к проведенный капитальный ремонт здания еще острее подчеркивает ее изношенность. Также присутствует необходимость облагораживания пришкольной территории, что возможно только при финансовом содействии районной администрации.

Для решения определенных задач необходимо в 2021 году:

В образовательной области:

1. Работать над увеличением количества обучающихся по предпрофессиональным программам.
2. Принимать результативное участие в конкурсах и концертах музыкальной направленности; принимать участие в конкурсах профессиональной направленности для получения грандов на учреждение.
3. Активизировать работу среди преподавателей направленную на повышение профессиональной компетенции; увеличить количество аттестуемых преподавателей.
4. Привлечь в школу молодых преподавателей-специалистов по классу «фортепиано».
5. Продолжить взаимодействие с учреждениями различного уровня.
6. Внедрить новый критерий оценивания работы преподавателя и достижений обучающихся – «портфолио» – совместная работа учителя и ученика.

В материально-финансовой области:

7. Увеличить доходность от реализации платных услуг за счет расширения предлагаемых услуг: обучение игре на синтезаторе для всех желающих, обучение игре на фортепиано для взрослого населения, обучение вокалу и игре на гитаре.
8. Произвести своими силами частичный косметический ремонт помещений по чунскому адресу.
9. За счет средств районного бюджета благоустроить территории зданий школы по двум адресам.
10. Начать подготовку к юбилею школы в 2022 году – 55 лет Чунской ДМШ. Запланировать мероприятия, назначить ответственных. Найти возможность привлечь дополнительные финансовые средства, в т.ч спонсорскую помощь.

Определяя задачи учреждения на 2021 год необходимо понимать, что их реализация возможна только при обоюдном понимании обучающимися, педагогами, родителями, общественностью и государственными структурами, что Чунская детская музыкальная школа является незаменимым очагом культуры и кузницей одаренной и талантливой молодежи Чунского района. И поэтому усилия всего коллектива должны отразиться в единой цели - видеть школу современной, развивающейся, способной удовлетворить запросы многих слоев населения, оставаясь незаменимой в своей образовательной деятельности на долгие годы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:

01f67630002bac44ad401c5c5f02210e36

Владелец: Геринг Татьяна Юрьевна

Лействителен: с 03.09.2020 до 03.09.2021

Директор
МБУДО «Чунская ДМШ» Т.Ю. Геринг

Приложение
к отчету по результатам самообследования

**Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Чунская детская музыкальная школа» за 2020 год**

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	105 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	60 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	42 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	52 человек/49,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11 человек/10,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человек/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человек/4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/66,6%

1.8.1	На муниципальном уровне	40 человек/38%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/6,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 человек/2 %
1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/14 %
1.8.5	На международном уровне	9 человек/8,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/22%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/1%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 1 %
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/10,5%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/24%
1.10.1	Муниципального уровня	25 человек/24%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/47%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/47%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	9 человек/53%

	в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/53%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/23,5%
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	4 человек/23,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	4 человек/23,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/29,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/29,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	17 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18 единиц
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-